

**Приложение**

к ООП НОО МБОУ «Пригородная ООШ»,  
утвержденной приказом № 46/2 от 01.06.2022 г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПРИГОРОДНАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КЕМЕРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(1 КЛАСС)**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для  
обучающихся 1 класса МБОУ «Пригородная ООШ»  
на 2022–2023 учебный год**

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности составлен на основании основных общеобразовательных программ начального общего образования МБОУ «Пригородная ООШ» в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федерального закона от 29.11.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 №1/22;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пригородная основная общеобразовательная школа» Кемеровского муниципального округа, утвержденной приказом №46/2 от 01.06.2022 г.;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

- Устава МБОУ «Пригородная ООШ».

План позволит в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеклассическая деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Занятия в рамках внеурочной деятельности имеют аудиторную и внеаудиторную направленность.

Занятия будут проводиться по следующим видам деятельности: классные часы, кружки, секции, беседы, игры, школьные научные общества, соревнования и прочее. Для активизации познавательной деятельности обучающихся будут использованы следующие формы работы: экскурсии, поисковые и научные исследования, эксперименты, проектная деятельность и т.д.

Для проведения занятий в рамках внеурочной деятельности составляется расписание, которое утверждается директором школы.

Группы для занятий в рамках внеурочной деятельности могут формироваться из числа учеников 1-х классов в составе от 10 до 25 человек по личному желанию учащегося.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей, учитывает потребности, интересы обучающихся и организуется по шести направлениям.

**1. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».** Основная задача данного направления является формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данное направление реализуется через классные часы **«Разговоры о важном»**. Целью программы данного курса является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.** Задачей данного направления является формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской,

математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Данное направление реализуется через метапредметный кружок «Читательская грамотность». Курс направлен на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.** Задачей данного направления является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Профориентационные беседы «Азбука профессий» знакомят с миром профессий; создают условия для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.** Задачей данного направления является формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Факультатив «Русская словесность» является закономерным продолжением уроков русского языка и литературного чтения, рассчитан на подготовку обучающихся к независимым экспертизам.

Математический кружок «Занимательная математика» предназначен для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, рассчитан на подготовку обучающихся к независимым экспертизам.

Проектная деятельность «Юный исследователь» предназначена для мотивации детей к самостоятельному поиску информации, процесс осмыслиения, целенаправленного приобретения и применения знаний, необходимых в том или ином проекте, постановки учебной цели по овладению приёмами проектирования.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.** Задачами данного направления являются раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и

побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Спортивная секция «Подвижные игры» направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья школьников, в основу, которой положены личностно-ориентированный подход.

Отличительными особенностями и новизной программы творческого объединения «Амплуа» является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера, композитора спектакля.

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.** Задачей данного направления является обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Формирование следующих ценностей: жизнь во всех её проявлениях; безопасность; психическое, социально-психологическое, духовное здоровье.

Данное направление реализуется через отряд ЮИД «Дорожная азбука». Основной идеей данного курса является формирование у обучающихся представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Волонтерский отряд обучающихся «Мир вокруг меня» построен на развитии важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

По всем курсам внеурочной деятельности имеются разработанные программы.

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год  
(1 класс)**

| <b>Направления внеурочной деятельности</b>  | <b>Наименование рабочей программы</b> | <b>Форма организации</b>        | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Итого</b> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>  |                                       |                                 | <b>I</b>                         |              |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»                  | Классный час                    | 1                                | 1            |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Читательская грамотность»            | Метапредметный кружок           | 1                                | 1            |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                         | «Азбука профессий»                    | Профориентационные беседы, игры | 1                                | 1            |
| <b>Вариативная часть</b>  |                                       |                                 |                                  |              |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                     | «Русская словесность»                 | Факультатив                     | 1                                | 1            |
|   | «Занимательная математика»            | Математический кружок           | 1                                | 1            |
|   | «Юный исследователь»                  | Проектная деятельность          | 1                                | 1            |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии         | «Подвижные игры»                      | Спортивная секция               | 1                                | 1            |
|   | «Амплуа»                              | Творческое объединение          | 1                                | 1            |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся                                 | «Мир вокруг меня»                     | Волонтерский отряд              | 1                                | 1            |
|   | «Дорожная азбука»                     | Отряд ЮИД                       | 1                                | 1            |
| <b>Всего на класс</b>   |                                       |                                 | <b>10</b>                        |              |
| <b>Итого</b>  |                                       |                                 |                                  | <b>10</b>    |