Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от 14.02.2020

Учтено:
мнение Совета родителей
(законных представителей)
_____Гетман О.И.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Пригородная ООШ»
_____Л.В.Лымарь
Приказ № 17/1 от 15.02.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Пригородная ООШ»

I. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения (далее – Положение) разработано на основании п.10 ст.28, п.2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общего и среднего общего образования», Устава МБОУ «Пригородная ООШ» и иных нормативных документов, регулирующих вопросы, закрепленные в Положении.

1.2. Положение является локальным нормативным актом и обязательно для исполнения всеми лицами, чью деятельность регламентирует.

1.3. Положение регулирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего образования.

1.4. Целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является определение уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах, или баллах;
- оценка учебных достижений – это процесс установления степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям и задачам (нормативу, образцу). Оценке подлежат объем, системность знаний, предметных умений и уровень сформированности УУД;

- текущий контроль успеваемости – систематическая проверка уровня достижений учащимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения основной образовательной программы, проводимая учителем и(или) заместителем директора по УВР на учебных (внеурочных) занятиях в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, внеурочной деятельности;
- промежуточная аттестация учащихся – установление фактического уровня, динамики достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода учащегося в следующий класс.

II. Текущий контроль успеваемости: формы, периодичность и порядок проведения

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся предусматривает:

- определение уровня соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- анализ результатов освоения учащимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов в соответствии с изучаемым материалом рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;
- выявление динамики достижений учащимися планируемых результатов и возможных пробелов;
- стимулирование познавательной мотивации учащихся и готовности к самооценке и самоанализу собственных достижений.

2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат достижения всех учащихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому и (или) дистанционно.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем учебным предметам, курсам учебного плана и плана внеурочной деятельности.

2.4. В 1-х классах (в течение всего учебного года) текущий контроль успеваемости осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Во 2-9-х классах текущий контроль успеваемости осуществляется:

- в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам;
- безотметочно по предметным факультативным курсам, программам внеурочной деятельности.

2.6. В 4-х классах по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде

проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.
2.7. Результаты текущего контроля успеваемости выставляются в тетради, дневники учащихся, журнал (классный и (или) электронный).
2.8. При проведении текущего контроля по всем предметным областям/ учебным предметам могут использоваться устные и письменные формы текущего контроля, количество которых определяется программами учебных предметов.
2.9. Отметка за устный ответ учащегося на уроке заносится в дневник, журнал (классный и(или) электронный) в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, тестовую и т.п. работу на уроке выставляется в дневник, журнал (классный и(или) электронный) к следующему уроку. Отметка за диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение выставляется в дневник, журнал (классный и(или) электронный) с записью двух отметок в одной клетке.
2.10. Четвертные отметки за урочную деятельность выставляются в журнал (классный и(или) электронный) за два дня до окончания периода обучения и заносятся классными руководителями в дневники учащихся для информирования родителей (законных представителей).
2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с программой учебного предмета и предполагают проведение дополнительной работы с учащимися.
2.12. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных организациях, проходят текущий контроль в этих образовательных организациях в установленном данными организациями порядке.
2.13. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, аттестуются в индивидуальном порядке по разрешению директора МБОУ «Пригородная ООШ», по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, учителями. Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине.
2.14. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы, а также программ, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
2.15. По итогам текущего контроля за четверть классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты, путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов текущего контроля за четверть – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

2.16. По итогам четвертей проводятся контрольные работы в 2 – 9 классах по русскому языку и математике. По всем остальным предметам учебного плана (кроме физической культуры, ИЗО, технологии, музыки) проводится контроль в форме тестирования.
2.17. По итогам года в рамках четвертой четверти проводятся итоговые контрольные работы по всем предметам во 2–9 классах. Форма итоговой контрольной работы определяется учителем предметником. Результаты, полученные при проведении независимой оценки качества обучения (ВПР, НИКО, муниципальные тестирования, итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе и пр.), могут отождествляться с результатами итоговой контрольной работы (при согласовании с учителем-предметником).
2.18. Четвертная оценка по каждому предмету определяется как среднеарифметическое всех оценок за четверть с последующим округлением по правилам математического округления. Отметка за год представляет собой результат среднего арифметического результата четвертных отметок по каждому учебному предмету. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

III. Промежуточная аттестация учащихся: формы, периодичность и порядок проведения

3.1. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 1-9 классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому и (или) дистанционно. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные образовательные программы начального и основного общего образования в форме семейного образования на определенном уровне обучения, в форме самообразования на определенном уровне образования.
3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.
3.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и данным положением. Формой промежуточной аттестации является средний арифметический результат четвертных оценок с округлением в пользу обучающегося.
3.4. В 1 классах промежуточная аттестация определяется как установление сформированности универсальных учебных действий в соответствии с планируемыми результатами основной образовательной программы на основе результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся.
3.5. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершению освоения учебного года, в последнюю неделю мая текущего года в рамках

образовательной программы начального общего, основного общего образования для обучающихся 2-8 классов, до 25 мая – для обучающихся 1 класса, до 20 мая – для обучающихся 9 класса.

3.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, форма, сроки) доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в ОУ, на официальном сайте ОУ.

3.7. По курсу ОРКСЭ результат промежуточной аттестации определяется как установление сформированности универсальных учебных действий в соответствии с планируемыми результатами основной образовательной программы на основе результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся, оформляется запись в журнале – зачет/незачет.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Результат промежуточной аттестации по предметам выставляется в журнал в виде годовой отметки (или зачет/незачет по ОРКСЭ) на страницах журнала в столбце, следующем за отметкой за четвертую четверть.

3.9. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

3.10. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, сроки промежуточной аттестации продляются. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствие с Гражданским кодексом.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники учащихся/электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации доводят данную информацию до сведения родителей (законных представителей) в

письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.
3.13. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на Педагогическом Совете.

IV. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
4.3 Учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).
4.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации
4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе её ликвидировать не более двух раз в следующие сроки:

- до 31 мая текущего учебного года;
- 01 июня до 31 декабря последующего учебного года.

4.6. Учителя школы проводят консультации для учащихся, имеющих академическую задолженность, перед её устранением.
4.7. Для ликвидации академической задолженности, то есть для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Решение комиссии оформляется протоколом приема повторной промежуточной аттестации.
4.8. Формы, сроки и порядок проведения повторной промежуточной аттестации устанавливается приказом руководителя Учреждения. Порядок проведения повторной промежуточной аттестации доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся, имеющих академическую задолженность не позднее, чем за две недели до её начала.
4.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
4.10. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
4.11. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в

соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Образовательное учреждение информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.12. По решению педагогического совета учащиеся переводятся в следующий класс, оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или на обучение по индивидуальному учебному плану.