Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная основная общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1
«26» 08 2019 г.
Руководитель МО:
Гунтер О.С.
Согласовано:
Заместитель директора школы по УВР:
М.Р.Корчагина

Утверждено на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «26» 08. 2019 г.
Приказ № 199 от 26.08.2019
Директор школы:
Л.В.Лымарь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ»
ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ

Составитель:
Худых Юлия Андреевна,
учитель технологии
первой квалификационной категории

п. Пригородный
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА…….....…..3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...……. 5
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ…… 18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения учебного предмета:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Вводное занятие

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 5 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 5-х неделимых классов, библиотека кабинета. Электронные средства обучения.

КУЛИНАРИЯ

Санитария и гигиена

Основные теоретические сведения. Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений.

Правила мытья посуды ручным способом и в посудомоечных машинах. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды.

Требования к точности соблюдения технологического процесса приготовления пищи. Санитарное значение соблюдения температурного режима и длительности тепловой кулинарной обработки продуктов для предупреждения пищевых отравлений и инфекций.

Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах и порезах.

Практические работы. Определение набора безопасных для здоровья моющих средств для посуды и кабинета.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы, моющие средства.

Физиология питания

Основные теоретические сведения. Физиология питания. Значение витаминов в жизни человека. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Условия сохранения витаминов в пище. Понятие о процессе пищеварения, об усвояемости пищи; условия, способствующие лучшему пищеварению; роль слюны, кишечного сока и желчи в пищеварении; общие сведения о питательных веществах.

Обмен веществ; пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияющие на обмен веществ.

Физиологические основы рационального питания. Современные данные о роли витаминов, минеральных солей и микроэлементов в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах; суточная потребность в витаминах, солях и микроэлементах.

Практические работы. Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы.

Технология приготовления пищи

Технология приготовления бутербродов и горячих напитков

Основные теоретические сведения. Рациональное питание. Виды бутербродов, отличие. Способы оформления. Требования к качеству, сроку хранения. Виды горячих напитков. Требования к приготовлению горячих напитков. Правила техники безопасности.

Практические работы. Поиск оригинальных рецептов бутербродов каждого вида.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы.

Блюда из яиц

Основные теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. Длительность хранения. Технология приготовления блюд из яиц. Правила ТБ, санитарии при приготовлении и хранении пищи.

Практические работы. Определение свежести яиц.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы, яйцо.

Блюда из овощей

Основные теоретические сведения. Правила ТБ. Виды овощей. Методы определения качества. Влияние экологии на качество. Назначение, виды и технология (способы нарезки). Последовательность приготовления блюд из овощей.

Практические работы. Нарезка овощей.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы, овощи, нож, разделочная доска.

Сервировка стола

Основные теоретические сведения. Эстетическое оформление стола. Составление меню на завтрак. Сервировка. Столовые приборы и правила пользования ими. Способы складывания салфеток. Этикет. Культура поведения за столом.

Практические работы. Складывание салфеток. Сервировка стола.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы, столовые приборы, скатерть, салфетки.

Заготовка продуктов

Основные теоретические сведения. Экономное ведение домашнего хозяйства. Условия и сроки переработки и хранения продовольственных запасов. Способы заготовки продуктов впрок. Подготовка продуктов к замораживанию. Быстрое замораживание продуктов в домашнем холодильнике.

Практические работы. Разработка технологической карты заморозки продуктов.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы, тетрадь.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ Рукоделие. Художественные ремёсла.

Основные теоретические сведения. Узелковый батик как художественное ремесло. Фантазии в решении и особенности выполнения узелкового батика. Декоративные дополнения в вариативности росписи узелкового батика. Инструменты и приспособления. Разновидности экологически чистых материалов и красителей. Подбор красителей и материалов, их зависимость. Технология выполнения изделия в технике «батик». Санитарно-гигиенические требования. Технология приготовления раствора для окрашивания из натуральных компонентов. Способы складывания ткани и завязывания узелков для получения желаемого рисунка. Соблюдение правил техники безопасности. Функционально-эстетические аспекты оформления салфетки. Обработка края салфетки бахромой (метод продёргивания нити).

Практические работы. Роспись по ткани. Оформление салфеток в технике узелковый батик.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы, красители, ткань, салфетка.

Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения. Классификация текстильных волокон, натуральные, растительные волокна. Понятие о хлопке-сырце и льне. Общие понятия о пряже и процессе прядения. Ткачество. Полотняное переплетение. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Свойства тканей. Признаки определения сторон.

Практические работы. Определение свойств тканей

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы, ткани.

Элементы машиноведения Основные теоретические сведения. История создания швейной машины. Основные требования к оборудованию рабочего места, виды машин, виды приводов и их устройство, принцип действия отдельных узлов (регулятор длины стежка, устройство для намотки ниток). Правила и приемы работы на швейной машине.

Последовательность заправки верхней и нижней нитей. Намотка нитки на шпульку. Выполнение машинных строчек по намеченным линиям. Регулировка длины стежка. Терминология машинных работ. Последовательность выполнения машинной строчки. Технология выполнения соединительных машинных швов. Условное обозначение, применение и чтение машинных швов. Технология и терминология выполнения краевых швов. Терминология ВТО и правила ТБ. Значение ВТО. Организация рабочего места.

Практические работы. Чтение машинных швов.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы, швейная машина.

Конструирование и моделирование швейных изделий

Основные теоретические сведения. Понятие об одежде, её назначение, классификация, требования, предъявляемые к одежде. Виды рабочей одежды. Правила снятия мерок и их обозначение. Элементы моделирования. Способы увеличения и уменьшения готовой выкройки. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. Наименование деталей кроя. Условные обозначения (направление долевой нити, припуски на швы, «сгиб»). Правила раскроя и рациональной раскладки деталей выкройки.

Практические работы. Снятие мерок. Моделирование одежды.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы, сантиметровая лента, листы, карандаш.

Технология изготовления швейных изделий

Основные теоретические сведения. Терминология и технология выполнения прямых стежков. Значимость контрольных линий и способы их переноса. Соблюдение технических условий (размер стежка). Виды карманов. Последовательность обработки кармана (заметывание, застрачивание, заутюживание). Отделка и соединение кармана с фартуком.

Практические работы. Выполнение прямых стежков. Обработка карманов. Соединение кармана с элементом одежды.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы, ткань, утюг, иголка, нитка.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Древесные материалы

Основные теоретические сведения. Понятие древесины. Виды древесных материалов. Применение древесных материалов. Профессии, связанные с обработкой древесины. Поделочные материалы из древесины.

Практические работы. Изготовление поделки из дерева.

Варианты объектов труда. Схемы, таблицы, презентации, тетрадь, образцы дерева.

Изделия из пластмассы

Основные теоретические сведения. Ассортимент вторсырья, дополнительные материалы, экологические и санитарно-гигиенические требования, инструменты и приспособления. ТБ.

Практические работы. Зарисовка изделия из пластмассы по шаблону.

Варианты объектов труда. Схемы, таблицы, презентации, листы, карандаш.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА

Эстетика и экология жилища

Основные теоретические сведения. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву.

Практические работы. Эскиз интерьера кухни.

Уход за одеждой, её ремонт

Основные теоретические сведения. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Условные обозначения на ярлыках.

Практические работы. Чтение ярлыков на одежде.

Варианты объектов труда. Таблицы, схемы, презентация, одежда.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Электромонтажные работы

Основные теоретические сведения. Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Практические работы. Контрольная работа.

Варианты объектов труда. Тетрадь, карандаш, линейка.

ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ

Основные теоретические сведения. Знакомство с понятием «Творческий проект по технологии». Проектирование и изготовление личностно или общественно значимых изделий с использованием конструкционных, текстильных и поделочных материалов. Этапы проектной деятельности: поисковый, технологический, аналитический, и их содержание. Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и эго поэтапного выполнения. Реклама. Цель рекламы. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идеи для выполнения учебного проекта. Анализ моделей из банка объектов для творческих проектов. Подбор материалов, инструментов, и приспособлений, технологии выполнения. Разработка творческого проекта. Разработка рекламного проекта изделия. Отделка изделия. Презентация творческого проекта. Самооценка результатов качества труда.

Варианты объектов труда. Творческие проекты.

ЖИВОТНОВОЛСТВО

Основные теоретические сведения. Сельское хозяйство. Животноводство. Основные направления животноводства. Представленность регионов в животноводстве. Уход за животными.

Практические работы. Составление карты регионов животноводства.

Варианты объектов труда. Листок, карта, карандаши, фломастеры, презентации, таблицы.

РАСТЕНИЕВОДСТВО

Дизайн пришкольного участка

Основные теоретические сведения. Основные понятия о ландшафте. Понятие о террасах, клумбах, дорожках, переносных цветниках, миниатюрных садах, о «саде камней». Выполнение эскиза миниатюрного сада. Роль цветов в оформлении ландшафта. Виды цветочных культур для декоративного оформления клумб. Пропорциональная и композиционная зависимость растений

Практические работы. Тестирование

Варианты объектов труда. Схемы, таблицы.

6 КЛАСС

Вводное занятие

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомство с материалами кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 6-х неделимых классов, материалы кабинета. Электронные средства обучения.

КУЛИНАРИЯ

Физиология питания

Основные теоретические сведения.

Знакомство с физиологии питания человека. Общие сведения о значении минеральных веществ в жизнедеятельности организма, значение солей, кальция, натрия, железа, йода, суточная потребность в солях.

Понятие о микроорганизмах; полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты; органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества пищевых продуктов; первая помощь при пищевых отравлениях.

Практические работы

Составление рациона здорового питания с применением компьютерных программ.

Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни.

Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания.

Расчет суточной потребности человека в минеральных солях и микроэлементов.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы, презентации**.**

Технология приготовления пищи

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Основные теоретические сведения Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Химический состав молока.

Способы определения качества молока. Условия и сроки хранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки.

Технология приготовления молочных супов и каш. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.

Ассортимент кисломолочных продуктов и творожных изделий. Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Способы удаления сыворотки. Кулинарные блюда из творога, технология их приготовления.

Практические работы. Составление технологической карты приготовления блюда из творога

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы, презентации, молоко, кефир, творог.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий

Основные теоретические сведения Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш.

Кулинарные приемы приготовления блюд из бобовых, обеспечивающие сохранение в них витаминов группы В.

Способы варки макаронных изделий.

Соотношение крупы, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров.

Посуда и инвентарь, применяемые при варке каш, бобовых и макаронных изделий.

Приготовление рассыпчатой, вязкой или жидкой каши. Приготовление гарнира из макаронных изделий.

Практические работы. Составление технологической карты приготовления блюда из макарон.

Варианты объектов труда. Посуда и инвентарь, применяемые при варке, крупы, макаронные изделия.

Изделия из жидкого теста и сладкие блюда

Основные теоретические сведения Виды теста. Просеивание муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Технология выпечки блинов, оладий и блинчиков. Блины с приправами.

Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Подача блинов к столу. Технология приготовления пресного слоеного теста. Влияние количества яиц, соли, масла на консистенцию теста и качество готовых изделий.

Роль сахара в питании человека. Кулинарные свойства крахмала. Технология приготовления компота, киселей разной консистенции.

Практические работы. Расчёт себестоимости блюда.

Варианты объектов труда. Мука, молоко, вода, яйца, соль, сахар.

Приготовление обеда в походных условиях

Основные теоретические сведения Расчет количества и состава продуктов для похода. Обеспечение сохранности продуктов. Соблюдение правил санитарии и гигиены «в походных условиях. Кухонный и столовый инвентарь, посуда для приготовления пищи в походных условиях.

Природные источники воды. Способы обеззараживания воды. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Соблюдение мер пожарной безопасности. Экологические мероприятия. Индикаторы загрязнения окружающей среды.

Практические работы

Расчет количества и состава продуктов для похода.

Контроль качества воды из природных источников.

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, схемы, таблицы.

Заготовка продуктов

Основные теоретические сведения Основные способы простейшей переработки овощей (соление, квашение, сушка). Значение заготовок из овощей в питании человека. Технология приготовления соленых и квашеных овощей. Требования к качеству соленых и квашеных овощей. Использование природных ресурсов при производстве продуктов питания.

Основные способы переработки капусты. Санитарно-гигиенические требования к подготовке перерабатываемой продукции.

Практические работы. Сушка трав и специй.

Варианты объектов труда. Свежая капуста, морковка.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рукоделие. Художественные ремесла

Основные теоретические сведения Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям и др. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах.

Лоскутное шитье. Краткие сведения из истории создания изделия из лоскута. Возможности лоскутной пластики, ее связь с направлениями современной моды. Материалы для лоскутной пластики: ткани, тесьма, отделочные шнуры, ленты, кружева, тюль и др. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити). Припуски Подготовка материала к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для выкраивания элементов орнамента. Технология соединения деталей между собой. Использование прокладочных материалов.

Санитарно-гигиенические требования. Техника безопасности при выполнении работ. Обмеловка. Инструменты, приспособления, шаблоны для раскраивания элементов орнамента.

Правила безопасной работы при влажно-тепловой обработке (ВТО).

Практические работы. Изготовление схемы лоскутного блока. Выполнение эскиза прихватки. Разработка схемы лоскутной техники. Разработка эскиза изделия. Разработка технологической карты изделия.

Варианты объектов труда. Ткань.

Элементы материаловедения

Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них

Основные теоретические сведения. Классификация натуральных волокон животного происхождения. Шерсть, шелк, пух. Процесс получения нитей из этих волокон. Свойства натурального волокна животного происхождения. Применение шерстяных, шелковых тканей в быту.

Саржевое и атласное переплетение в тканях. Понятие о раппорте, характеристика дефектов ткани.

Практические работы. Распознавание волокон животного происхождения.

Определение видов тканей (шерстяные, шелковые) по их свойствам.

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна». Образцы тканей из волокон животного происхождения.

Элементы машиноведения

Назначение и принцип действия регуляторов бытовой швейной машины

Основные теоретические сведения

Регулировка качества машинной строчки и длины стежка. Устройство машинной иглы. Правила установки иглы в швейную машину. Подбор номера иглы в зависимости от вида ткани.

Практические работы

Установка иглы в швейную машину.

Варианты объектов труда

Бытовая швейная машина, лоскуты тканей. Машинная игла.

Машинные швы. Классификация краевых швов.

Основные теоретические сведения. Классификация машинных швов. Способы обработки изделия краевыми швами. Технология выполнения краевых швов. Технические условия на выполнения машинных краевых швов ВТО. Схемы обозначения краевых швов.

Практические работы. Схема краевых швов.

Варианты объектов труда

Бытовая швейная машина, лоскуты тканей. Образцы краевых швов.

Уход за швейной машиной. Виды передач.

Основные теоретические сведения

Правила ухода за швейной машиной (чистка, смазка) инструменты и приспособления, применяемые при смазке. Виды передач. Зубчатые передачи.

Практические работы. Контрольная работа

Варианты объектов труда

Швейная машина. Схемы, таблицы.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Древесные материалы

Основные теоретические сведения. Лесоматериалы. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины. Влияние пороков на качество изделий. Назначение, устройство и принцип работы лесопильной рамы. Схемы раскроя лесоматериалов на пиломатериалы.

Практические работы. Проектная коллективная работа «Перспективные технологии получения пиломатериалов».

Варианты объектов труда. Схемы, таблицы, презентации, тетрадь, образцы дерева.

Металлы и сплавы

Основные теоретические сведения. Свойства металлов как конструкционных материалов. Характеристики металлов и сплавов. Способы получения сортового металлического проката. Профессии и специальности, связанные с обработкой металлов.

Практические работы. Определение металлов и сплавов по их свойствам.

Варианты объектов труда. Схемы, таблицы, презентации, тетрадь, образцы металлов и сплавов.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА

Эстетика и экология жилища

Основные теоретические сведения. История архитектуры и интерьера**.** Интерьер жилых помещений их комфортность. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений их комфортность. Современные стили в интерьере. Подбор средств и декоративных украшений.

Практические работы. Эскиз домашнего интерьера.

Уход за одеждой, её ремонт

Основные теоретические сведения. Уход за одеждой из шерстяной и шелковой тканей. Основные правила влажно-тепловой обработки изделий из шерстяных и шелковых тканей. Правила хранения чистки, сушки обуви из натуральной кожи. Условия обозначения на ярлыках. Последовательность выполнения ремонта одежды отделочными заплатками.

Практические работы. Наложение заплаты на одежду ручным способом.

Варианты объектов труда. Блузка, юбка, брюки, лоскуты тканей, игла, нитки.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Основные теоретические сведения. Общие понятия об электрическом токе. Виды источников тока и потребителей электроэнергии. Правила электробезопасности, индивидуальные средства защиты при выполнении электротехнических работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Практические работы. Составление схемы простой электрической цепи включающие электромагнитные устройства.

Варианты объектов труда. Тетрадь, карандаш, линейка.

ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ

Основные теоретические сведения. Знакомство с понятием «Творческий проект по технологии». Проектирование и изготовление личностно или общественно значимых изделий с использованием конструкционных, текстильных и поделочных материалов. Этапы проектной деятельности: поисковый, технологический, аналитический, и их содержание. Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и эго поэтапного выполнения. Реклама. Цель рекламы. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идеи для выполнения учебного проекта. Анализ моделей из банка объектов для творческих проектов. Подбор материалов, инструментов, и приспособлений, технологии выполнения. Разработка творческого проекта. Разработка рекламного проекта изделия. Отделка изделия. Презентация творческого проекта. Самооценка результатов качества труда.

Варианты объектов труда. Творческие проекты.

РАСТЕНИЕВОДСТВО

Дизайн пришкольного участка

Основные теоретические сведения. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв. Правила безопасного труда при работе на пришкольном участке. Биологические и хозяйственные сорта региона. Районированные сорта цветочно-декоративных культур способы размножения многолетних цветковых растений. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Модификация препаратов. соблюдение правил ТБ. При работе с химическими средствами борьбы с вредителями растений. Сроки и способы посадки выбранных культур, режим полива в зависимости от погодных условий. Рыхление.

Практические работы. Тестирование

Варианты объектов труда. Схемы, таблицы.

7 КЛАСС

Вводное занятие

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотекой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 7-х неделимых классов, библиотека кабинета. Электронные средства обучения.

КУЛИНАРИЯ

Физиология питания

Основные теоретические сведения. Значение минеральных веществ в питании человека.

Понятие о микроорганизмах, их воздействие на пищевые продукты. Пищевые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания, передающиеся через пищу. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях

Практические работы. Работа с таблицами «Содержание минеральных веществ в различных продуктах». Определение доброкачественности продукции

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь**,** раздаточный дидактический материал.

Технологии приготовления пищи

Основные теоретические сведения. Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста (бисквитное, слоёное, песочное, соленое). Рецептура и технология приготовления теста. Инструменты и приспособления для раскатки теста. Правила варки. Способы приготовления пресного теста. Виды начинок. ТБ при обращении с электроплитой. Способы приготовления бисквитного теста, рецептура. Виды начинок. Способы оформления. ТБ. Состав песочного теста.

Виды и способы приготовления не печеных кондитерских изделии. Технология приготовления желе, мусса, суфле. Технология приготовления соленого теста.

Практические работы. Художественное оформление изделий из соленого теста, технологии приготовления соленого теста для различных изделий, основные приемы лепки из соленого теста, технологии окраски соленого теста.

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь**,** раздаточный дидактический материал, мука, соленое тесто.

Заготовка продуктов

Основные теоретические сведения. Сушка ее преимущество и недостатки. Сушка овощей и фруктов в домашних условиях. Процесс сушки плодов и овощей, температура сушки. Воздушная сушка на солнце. Искусственная сушка, принцип сушки фруктов, технология подготовки к суше. Хранение сушеных фруктов и овощей.

Практическая работа. Сушка фруктов

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь**,** раздаточный дидактический материал.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рукоделие. Художественные ремесла

Основные теоретические сведения. Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ. Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу. Технология изготовления декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов. Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда.

Практические работы. Перевод рисунка на фольгу, изготовление изделия рифления на фольге.

Варианты объектов труда. Фольга, картон, ручка.

Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон. Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению. Сложные переплетения нитей в тканях. Определение раппорта в сложных переплетениях. Уход за одеждой

Практические работы. Распознавание вида волокон по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон. Составление коллекции тканей по назначению. Изготовление макетов сложных переплетений.

Варианты объектов труда. Образцы тканей из химических волокон

Элементы машиноведения

Основные теоретические сведения Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой от универсальной. Устройство качающегося челнока. Приспособления и их применение в швейной машине. Механические и автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов на схемах.

Практические работы. Установка приспособлений. Чтение схем

Варианты объектов труда Швейная машина, универсальные лапки для пришивания пуговиц, втачивания молнии, окантовки, таблицы, схемы

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Изделия из пластмассы

Основные теоретические сведения. Понятие пластмассы. Виды пластмассы. Свойства полимерных материалов. Профессии, связанные с обработкой пластмассы. Пластиковая бутылка как материал для творчества.

Практические работы. Изготовление поделки из пластиковой бутылки

Варианты объектов труда Пластиковая бутылка, ножницы, листы, карандаш, таблицы, схемы, презентации.

Графическое отображение изделий

Основные теоретические сведения. Понятие графическое отображение. Виды графического отображения. Линии, используемые в чертеже. Чтение графических изображений изделий.

Практические работы. Графическое изображений изделий.

Варианты объектов труда. Листы, карандаш, таблицы, схемы, презентации.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА

Эстетика и экология жилища

Основные теоретические сведения. Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные системы фильтрации воды. Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями и их разновидности. Растения в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Огород на подоконнике. Оформление балконов, лоджий**.**

Практические работы. Определения уровня загрязненности воды, подбор и посадка растений.

Варианты объектов труда. Вода, фильтр, рассада, почва,

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Электроосветительные приборы. Электроприводы

Основные теоретические сведения. Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых устройствах. Составление и чтение простейших схем автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности

Практические работы. Подбор бытовых приборов, составление схем автоматики, влияние электронных приборов на окружающую среду.

Варианты объектов труда. Бытовые осветительные приборы, лампы. Таблицы, схемы.

ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ

Под проектом понимается самостоятельная творчески завершенная работа, выполненная под руководством учителя. Выбор и обоснование проекта (проблема, потребность). Этапы выполнения проекта (подготовительный, технологический, заключительный). Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ Работа с журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Последовательность выполнения изделия. ВТО. Корректировка плана. Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта. Презентация готового изделия, защита проекта Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и эго поэтапного выполнения. Выбор темы с учетом требований экономики, экологии, современного дизайна и моды, возрастных и личностных интересов учащихся обеспечивает положительную мотивацию и дифференциацию в обучении, активизирует самостоятельную творческую деятельность учащихся при выполнении проекта. Выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбора решений.

РАСТЕНИЕВОДСТВО

Дизайн пришкольного участка

Основные теоретические сведения. Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений. Формирование представлений об агротехнике культур, понятии сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки. Неблагоприятные факторы региона: экологические, климатические, биологические. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Правила безопасной работы при опрыскивании растений.

Практические работы. Разработка плана – обустройство пришкольного участка, эскиз проекта обустройство пришкольного участка, составление графика посадки овощей, исследование условий для выращивания овощных культур.

Варианты объектов труда: рассада, схемы, таблицы, почва

8 КЛАСС

Вводное занятие

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 8-х неделимых классов, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА

Элементы домашней экономики

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практические работы. Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг – источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

Варианты объектов труда. Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения расходов.

Технология ремонта и отделки жилых помещений

Теоретические сведения. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Санитарно-технические работы

Теоретические сведения. Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Тематическое планирование уроков технологии в 5 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Содержание и задачи курса	2
	Кулинария	
3-4	Санитария и гигиена. Требования к помещению кухни	2
5-6	Физиология питания. Овощи в питании	2
7-8	Технология приготовления пищи	2
9-10	Блюдаиз яиц. Практическая работа «Определение свежести яиц»	2
11-12	Блюда из овощей	2
13-14	Сервировка стола. Правила поведения за столом	2
15-16	Заготовка продуктов и способы их сохранения	2
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	
17-18	Узелковый батик. Виды росписи по ткани	2
19-20	Материалы и красители. Технология крашения.	2
21-22	Подготовка красителя. Выбор способа складывания ткани и завязыван узлов	2
23-24	Оформление салфеток в технике «узелковый батик»	2
25-26	Практическая работа «Изготовление изделия»	2
27-28	Художественное оформление. Защита творческого проекта	2
29-32	Классификация волокон. Практическая работа «Образец полотняного переплетения» Практическая работа «Свойства тканей»	4
33-34	Виды швейных машин. Устройство и принцип действия	2
35-36	Подготовка машины к работе. Самостоятельная работа «Машинные ра	2
37-38	Машинные швы. Практическая работа «Чтение машинных швов»	2
39-40	Терминология краевых швов. ВТО	2
41-42	Классификация одежды. Практическая работа «Снятие мерок»	2
43-44	Правила работы с готовыми выкройками. Моделирование	2
45-46	Ручные работы. Практическая работа «Выполнение прямых стежков»	2
47-48	Практическая работа «Обработка карманов. Соединение с элементом о	2
	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	
49-50	Виды древесных материалов и сфера их применения. Практическая ра «Поделка из дерева»	2
51-52	Ассортимент вторичного сырья из пластмассы. Зарисовка изделия.	2
	Технология ведения дома	
53-54	Интерьер кухни.Практическая работа «Эскиз интерьера кухни»	2
55-56	Уход одежды и обуви. Практическая работа «Чтение ярлыков на одеж	2
	Электротехнические работы	
57-58	Работа с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.	2
	Творческие проектные работы	
59-60	Основные компоненты проекта. Организационно-подготовительный э	2
61-62	Выбор техники выполнения изделия. Разработка технологического маршрута.	2

63-64	Реклама и защита проекта	2
	Животноводство	
65-66	Направления животноводства. Регионы развития определённого вида животноводства.	2
	Растениеводство	
67-68	Создание микроландшафта. Цветочные культуры для клумб	2
	Итого:	**68**

Тематическое планирование уроков технологии в 6 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2
	Кулинария	
3-4	Физиология питания. Практическая работа «Определение суточной потребности»	2
5-6	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Практическая работа «Составление технологической карты приготовл блюда из творога»	2
7-8	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Практическая работа «Составление технологической карты пригото блюда из круп»	2
9-10	Изделия из жидкого теста. Сладкие блюда и напитки. Практическая работа Экономическое обоснование «Расчет себесто блюда»	2
11-12	Приготовление обеда в походных условиях. Практическая работа «Расчет количества и состава продуктов для п	2
13-14	Заготовка продуктов. Практическая работа «Сушка трав и специй»	2
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	
15-16	Лоскутное шитье. Приёмы и технология лоскутного шитья. Практическая работа «Изготовление схемы лоскутного блока	2
17-20	Композиционное и цветовое решение в лоскутном шитье. Практическая работа «Выполнение эскиза прихватки»	4
21-22	Лоскутное шитье. Техника «из отдельных полос». Практическая работа «Разработка схемы»	2
23-24	Оформление и защита готового изделия	2
25-26	Использование вторичного сырья в быту. Практическая работа «Разработка эскиза изделия»	2
27-28	Технология изготовления выбранного изделия. Практическая работа «Разработка технологической карты»	2
29-32	Натуральные волокна. Практическая работа «Распознавание волокон животного происхождения» Практическая работа «Отличительные признаки волокон»	4
33	Регуляторы швейной машины. Причины дефектов строчки.	1
34	Машинные швы. Классификация краевых швов.	1
35-36	Уход за швейной машиной. Отработка строчки. Виды передач	2
	Создание изделий из конструкционных и поделочных	

	материалов	
37-38	Производство и применение древесины. Проектная коллективная работа «Перспективные технологии пол материалов»	2
39-42	Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Практическая работа «Определение металлов и сплавов по их свойс	4
	Технология ведения дома	
43-44	Архитектура и интерьер. Практическая работа «Эскиз дом интерьера»	2
45-46	Уход и ремонт одежды. Практическая работа «Наложение з ручным способом»	2
	Электротехнические работы	
47-48	Электрический ток. Электромонтажные работы. Профессии, связанные с электромонтажными работами	2
49-50	Электрическая цепь. Практическая работа «Составление схемы про электрической цепи, включающие электромагнитные устройства»	2
	Творческие проектные работы	
51-52	Этапы выполнения творческого проекта. Практическая работа «Раз банка идей»	2
53-54	Техники выполнения изделий. Практическая работа «Эскиз изделия.	2
55-56	Изготовление изделия. Перечень критериев оценки	2
57-58	Экономическое и экологическое обоснование проекта	2
59-60	Защита проекта	2
	Растениеводство	
61-62	Почва на пришкольном участке и в регионе. ТБ	2
63-64	Типы почв. Понятие о плодородии почвы	2
65-66	Технология выращивания цветочно-декоративных культур. Практическая работа «Эскиз цветочно-декоративной клумбы»	2
67-68	Растительные препараты для борьбы с вредителями. ТБ	2
	Итого:	**68**

Тематическое планирование уроков технологии в 7 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Задачи курса	2
	Кулинария	
3-4	Пищевые инфекции. Практическая работа «Определение доброкачественности продуктов»	2
5-6	Мучные изделия. Виды теста. Практическая работа «Художественное оформление из соленого теста»	2
7-8	Изделия из соленого теста. Практическая работа «Технологическая карта приготовления соленого теста для различных изделий»	2
9-10	Блюда из яиц. Практическая работа «Определение свежести яиц»	2
11-12	Заготовка продуктов. Практическая работа «Сушка фруктов»	2

	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	
13-14	История старинного рукоделия.	2
15-16	Выбор техники выполнения изделия. Практическая работа «Перевод рисунка на фольгу»	2
17-18	Практическая работа «Изготовление изделия»	2
19-20	История развития техники плетения из тесьмы Практическая работа «Способы плетения тесьмой в четыре и пять рядов»	2
21-22	Технология выполнения изделия. Практическая работа «Разработка технологической карты»	2
23-24	Изготовление изделия в технике плетение из тесьмы	2
25-26	Художественное оформление изделия. Защита творческого проекта	2
27-28	Химические волокна. Практическая работа «Определение вида ткан	2
29-30	Характеристика тканей по назначению. Практические работы. Составление коллекции тканей по назначени	2
31-32	Швейная машина и приспособления к ней	2
33-34	Схемы механических устройств. Прочтение схем	2
	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	
35-36	Виды пластмассы. Практическая работа «Изготовление поделки из пластиковой бутылки»	2
37-38	Чертеж изделия. Линии в чертежах. Практическая работа «Графиче изображений изделий»	2
	Технология ведения дома	
39-40	Экология жилища. Фильтрация воды	2
41-42	Роль комнатных растений в интерьере. Практическая работа «Подбо посадка растений»	2
	Электротехнические работы	
43-44	Электроосветительные приборы. Практическая работа «Подбор быт приборов»	2
45-46	Автоматические устройства. Элементы автоматики и схемы их устр	2
47-48	Электроприборы, человек и окружающая среда	2
	Творческие проектные работы	
49-50	Этапы творческого проекта «Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера»	2
51-52	Технология выполнения изделия	2
53-54	Практическая работа «Изготовление изделия»	2
55-56	Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта	2
57-58	Защита творческого проекта	2
	Животноводство	
59-60	Технологический цикл производства продукции животноводства. Практическая работа «Составление простого рациона животного»	2
61-62	Ведущие породы сельскохозяйственных животных.	2
	Растениеводство (6 ч)	
63-64	Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные расте ТБ	2
65-66	Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках, уборке и посадке	2

67-68	Защита растений от неблагоприятных факторов	2
	Итого:	**68**

Тематическое планирование уроков технологии в 8 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
	Семейная экономика	
2-3	Семейная экономика. Семья как экономическая ячейка. Практическая работа «Особенности ведения домашнего хозяйства»	2
4	Предпринимательство в семье.	1
5-6	Потребности семьи. Понятие «потребность». Пирамида потребностей.	2
7-10	Понятие «информация о товарах», «сертификация», «маркировка», «этикетка», «вкладыш».	4
11	Штриховое кодирование и его функции.	1
12-13	Бюджет семьи. Доход. Расход. Структура семейного бюджета.	2
14-16	Понятие «культура питания». Учет потребления продуктов питания в семье.	2
17-20	Способы сбережения денежных средств. Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет.	4
	Электротехнические работы	
21	Правила электробезопасности.	1
22	Виды энергии	1
23-24	Электрическая цепь, её элементы .Параметры потребления и исто электроэнергии.	2
25-31	Электромонтажные инструменты. Назначение и устройство электрических проводов. Виды соединения электрических проводов. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами. Операция монтажа электрической цепи. Способы оконцевания проводов. Устройство электропаяльника.	7
32-35	Устройство и применение электромагнитов в технике. Намотка проводов электромагнита на катушку. Электромагнитное реле, его устройство. Устройство электрического звонка	4
	Электротехнические устройства	
36-37	Виды электроосветительных приборов. Регулировка освещения.	2
38-39	Классы и типы электронагревательных приборов. Принцип работы биметаллических термометров.	2
40	Назначение электродвигателей.	1
41	Развитие электроэнергетики	1
	Технологии ведения дома	
42	Классификация домов.	1
43	Проектирование жилого дома.	1
44	Строительные материалы.	1
45-48	Этапы строительства дома. Возведение стен. Устройство перек	4

	Устройство кровли.	
49	Коммуникации и электроснабжение дома.	1
50	Система вентиляции и отопления жилого дома.	1
51	Отделочные материалы. Способы внутренней отделки.	1
52	Сантехническое оборудование.	1
53	Электрическая проводка жилого дома.	1
	Творческие проектные работы	
54	Технология проектирования и создания материальных объектов	1
55	Выбор темы и обоснование проекта.	1
56	Исследование проекта. Работа с первоисточниками	1
57	Исследование проекта и его реконструкция.	1
	Современное производство и профессиональное образование	
58	Современное производство и профессиональное образование	1
59	Сферы и отрасли современного производства	1
60	Понятие о профессии. Оплата труда	1
61	Роль профессии в жизни человека. Практическая работа «Знаком профессиями»	1
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	
62	Декорирование в стиле «декупаж»	1
63	Технология декорирования изделия	1
64	Поэтапное изготовление изделия	1
65	Окончательная обработка изделия	1
	Дизайн пришкольного участка	
66	Декоративное оформление участка	1
67	Стили садово-паркового искусства. Особенности ландшафтного диза	1
68	Практическая работа «Эскиз озеленения пришкольного участка»	1
	Итого:	**68**