Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная основная общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО,
Протокол № 1
«26» августа 2019г.
Руководитель МО:
_____

Согласовано:
Заместитель директора школы по УВР:
_____М.Р.Корчагина

Утверждено на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «26» августа 2019 г.
Приказ № 99 от «26» 08. 2019
Директор школы:
_____Л.В.Лымарь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ»
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Составитель:
Валяс Надежда Геннадьевна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

п.Пригородный
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА…… 3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ……5
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ…….……... 11

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения учебного предмета:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6)использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить

свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Тема 1. Рукотворный мир как результат труда человека.

Человек – творец и созидатель, создатель духовно-культурной и материальной среды. Предметное окружение детей

Тема 2. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда

Мастера и их профессии (знакомые детям). Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Соблюдение в работе безопасных приёмов труда

Тема 3. Природа в художественно-практической деятельности человека.

Отражение мотивов природы в декоративно-прикладном творчестве. Использование форм и образов природы в создании предметной среды (в лепке, аппликации, мозаике и пр.)

Тема 4. Природа и техническая среда

Проблемы экологии. Общее представление о конструктивных особенностях изделий (изделие и его детали)

Тема 5. Дом и семья. Самообслуживание

Самообслуживание (поддержание чистоты, опрятность). Изготовление для близких подарков (открытки, сувениры и т. п.). Растения в доме (уход за растениями) (реализуется при двухчасовом планировании)

Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Тема 1. Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком

Мир материалов (общее представление, основные свойства). Подготовка материалов к работе. Бережное использование и экономное расходование материалов. Способы обработки материалов для получения различных декоративно-художественных эффектов (разметка по шаблону, сгибание, складывание)

Тема 2. Инструменты и приспособления для обработки материалов

Знакомство с ножницами, их конструкцией, удобным удержанием, правилами пользования ими.

Тема 3. Общее представление о технологическом процессе

Этапы (технология) изготовления изделий из разных материалов (общее представление). Технологические операции: разметка, выделение деталей, формообразование, сборка, отделка

Тема 4. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)

Подбор материалов и инструментов (с помощью учителя). Разметка (на глаз, по шаблону). Обработка материала (отрывание, сгибание, складывание, резание ножницами). Сборка деталей, клеевое соединение. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация)

Тема 5. Графические изображения в технике и технологии

Виды условных графических изображений: рисунок, инструкционная карта. Изготовление изделий с опорой на рисунки, инструкционные карты

Раздел 3. Конструирование и моделирование

Тема 1. Изделие и его конструкция

Изделие, детали изделия

Тема 2. Элементарные представления о конструкции

Машины и механизмы – помощники человека, их назначение, общее представление. Конструкция изделия (разъёмная, неразъёмная, соединение подвижное и неподвижное)

Тема 3. Конструирование и моделирование несложных объектов

Конструирование и моделирование изделий на основе природных форм и конструкций (например, образы животных и растений в технике оригами, аппликациях из геометрических фигур и пр.)

2 КЛАСС

Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Тема 1. Рукотворный мир как результат труда человека

Человек – творец и созидатель, создатель духовно-культурной и материальной среды; изделия ремесленников

Тема 2. Трудовая деятельность в жизни человека.

Основы культуры труда. Ремёсла и их роль в культуре народов мира; мастера, их профессии и виды изготавливаемых изделий в зависимости от условий конкретной местности. Традиции и творчество мастера в создании предметной среды. Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и чертёжных инструментов. Соблюдение в работе безопасных приёмов труда.

Тема 3. Природа в художественно-практической деятельности человека

Выражение связи человека и природы через предметную среду, декоративно-прикладное искусство. Гармония предметного мира и природы, её отражение в народном быту и творчестве

Тема 4. Природа и техническая среда

Характерные особенности конструкций (разъёмные и неразъёмные).
Модели и макеты. Подвижное и неподвижное соединение деталей конструкций.

Тема 5. Дом и семья.

Самообслуживание. Декоративное оформление культурно-бытовой среды. Самообслуживание: самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока.

Раздел 2. Технология ручной обработки материалов и других растений (уход за растениями, размножение семенами и черенками) Элементы графической грамоты

Тема 1. Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком

Материалы, их конструктивные и декоративные свойства. Выбор материалов по их свойствам и в зависимости от назначения изделия (обоснование). Подготовка материалов к работе. Бережное использование, экономное и рациональное расходование материалов

Тема 2. Инструменты и приспособления для обработки материалов

Правила пользования чертёжными инструментами (линейкой, угольником, циркулем)

Тема 3. Общее представление о технологическом процессе

Общность технологических операций обработки разных материалов (бумаги и ткани)

Тема 4. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)

Подбор материалов и инструментов. Разметка (с помощью линейки, угольника, циркуля). Сборка деталей, способы соединений (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое). Отделка изделия или его деталей (вышивка, перевивы)

Тема 5. Графические изображения в технике и технологии

Виды условных графических изображений: простейший чертёж, эскиз, схема. Линии чертежа. Чтение чертежа (эскиза). Разметка с опорой на чертёж (эскиз)

Раздел 3. Конструирование и моделирование

Тема 1. Изделие и его конструкция

Изделие с различными конструктивными особенностями

Тема 2. Элементарные представления о конструкции

Конструкция изделия (разъёмная, неразъёмная, соединение подвижное и неподвижное)

Тема 3. Конструирование и моделирование несложных объектов

Конструирование и моделирование простейших технических объектов (например, модели качелей, кораблика, планера и т. д.)

3 КЛАСС

Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Тема 1. Рукотворный мир как результат труда человека

Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей, национально-культурной специфики в жилище, его обустройстве, убранстве, быте и одежде людей, а также в технических объектах

Тема 2. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда

Человек – творец и созидатель, создатель духовно-культурной и материальной среды. Механизмы, работающие на энергии сил природы. Великие изобретения человечества

Тема 3. Природа в художественно-практической деятельности человека

Гармония предметного мира и природы, её отражение в быту и творчестве народа

Тема 4. Природа и техническая среда

Человек – наблюдатель и изобретатель. Машины и механизмы – помощники человека, их назначение, характерные особенности конструкций.

Человек в информационной среде (мир звуков и образов, компьютер и его возможности). Проблемы экологии

Тема 5. Дом и семья. Самообслуживание

Декоративное оформление культурно-бытовой среды. Самообслуживание: безопасное пользование бытовыми электрическими приборами, электричеством. Коммуникативная культура, предметы и изделия, обладающие коммуникативным смыслом (открытки, сувениры, подарки и т. п.). Мир растений (уход за растениями, размножение черенками, отпрысками)

Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Тема 1. Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком

Искусственные и синтетические материалы, их конструктивные и декоративные свойства. Выбор материалов по их свойствам и в зависимости от назначения изделия. Подготовка материалов к работе

Тема 2. Инструменты и приспособления для обработки материалов

Правила пользования канцелярским ножом

Тема 3. Общее представление о технологическом процессе

Семь технологических задач (обобщённое представление о технологических операциях)

Тема 4. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)

Подбор материалов и инструментов. Разметка развёрток с помощью линейки, угольника, циркуля. Обработка материала (рицовка). Сборка деталей, способы соединений (проволочное соединение)

Тема 5. Графические изображения в технике и технологии

Виды условных графических изображений: развёртка, схема. Чтение чертежа развёртки. Разметка с опорой на чертёж развёртки

Раздел 3. Конструирование и моделирование

Тема 1. Изделие и его конструкция

Простые объёмные изделия на основе развёрток. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия)

Тема 2. Элементарные представления о конструкции

Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям

Тема 3. Конструирование и моделирование несложных объектов

Проектирование доступных по сложности конструкций изделий декоративного и технического характера

Раздел 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Тема 1. «Знакомство с компьютером»

Технология. Материальные технологии. Информационные технологии. Компьютер. Компьютерные программы. Операционная система. Правила техники безопасности в компьютерном классе. Системный блок. Устройства ввода/вывода: монитор (дисплей), сканер, принтер, микрофон, проектор, фотоаппарат. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма. Мышь, её использование. Рабочий стол. Меню. Запуск программ. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.

Тема 2. «Создание рисунков»

Компьютерная графика. Программы для работы с графикой. Инструменты интерфейса графического редактора. Рисование, стирание, выделение, перемещение, копирование, удаление, сохранение рисунка, его фрагмента

Тема 3. «Файлы и папки (каталоги)»

Папки (каталоги). Полное имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами). Создание папок. Копирование файлов и папок. Перемещение файлов и каталогов (папок). Удаление файлов и каталогов (папок). Работа с готовыми материалами на электронных носителях.

4 КЛАСС

Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Тема 1. Рукотворный мир как результат труда человека

Человек – творец и созидатель, создатель духовно-культурной и материальной среды. Технические достижения XX – начала XXI в.

Тема 2. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда.

Человек – созидатель, изобретатель. Профессии XX в. Современные профессии

Тема 3. Природа в художественно-практической деятельности человека

Гармония предметного мира и природы, её отражение в народном быту и творчестве. Использование форм и образов природы в создании предметной среды (в лепке, аппликации, мозаике и пр.).

Тема 4. Природа и техническая среда

Человек – наблюдатель и изобретатель. Выражение связи человека и природы (элементы бионики). Машины и механизмы – помощники человека, их назначение, характерные особенности конструкций. Человек в информационной среде (мир звуков и образов, компьютер и его возможности). Проблемы экологии. Дизайн в художественной и технической деятельности человека (единство формы, функции, оформления, стилевая гармония).

Тема 5. Дом и семья. Самообслуживание

Декоративное оформление культурно-бытовой среды. Самообслуживание (пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования бытовыми приборами), хозяйственно-практическая помощь взрослым. Мир растения (уход за растениями, размножение луковицами и клубнями, пересадка, перевалка).

Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Тема 1. Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком

Происхождение и использование синтетических материалов. Использование их свойств в опасных профессиях. Выбор материалов по их свойствам и в зависимости от назначения изделия. Бережное использование и экономное расходование материалов. Способы обработки материалов для получения различных декоративно-художественных эффектов.

Тема 2. Инструменты и приспособления для обработки материалов

Подбор инструментов и приспособлений в зависимости от конструктивных и технологических особенностей изделий.

Тема 3. Общее представление о технологическом процессе

Представление об устройстве и назначении изделий, подборе материалов и инструментов (в зависимости от назначения изделия и свойств материалов), последовательности практических действий и технологических операций.

Тема 4. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовления изделий из бумаги, картона, ткани и др.)

Подбор материалов и инструментов в зависимости от конструктивно-технологических особенностей изделия. Выбор и применение способа разметки, обработки деталей, сборки изделия и его отделки в зависимости от конструктивных особенностей изделия и выбранного материала.

Тема 5. Графические изображения в технике и технологии

Сложные объёмные конструкции и их развёртки. Чтение развёрток. Разметка с опорой на доступные графические изображения.

Раздел 3. Конструирование и моделирование

Тема 1. Изделие и его конструкция

Конструкция объёмных изделий (призмы, пирамиды, конуса) на основе развёрток. Способы их построения и сборки; изготовление изделий с различными конструктивными особенностями (например, откидные крышки, окна и др.). Соблюдение основных требований к изделию (соответствие материла, конструкции и внешнего оформления назначению изделия)

Тема 2. Элементарные представления о конструкции

Различение конструктивных особенностей изделия (разъёмная, неразъёмная, соединение подвижное и неподвижное), выбор способа изготовления сложных конструкций

Тема 3. Конструирование и моделирование несложных объектов

Конструирование и моделирование изделий на основе природных форм и конструкций, простейших технических объектов (моделей, макетов).

Проектирование доступных по сложности конструкций изделий декоративного, культурно-бытового и технического назначения

Раздел 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Тема 1. «Поиск информации»

Основные источники информации для компьютерного поиска: компакт-диски CD или DVD, сеть Интернет, постоянная память компьютера. Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях,

использование специальных поисковых систем. Поисковые системы. Поисковые системы в сети Интернет. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

Тема 2. «Создание текстов»

Компьютерное письмо. Примеры программ. Клавиатурные тренажёры. Правила клавиатурного письма. Операции при создании текстов. Набор текста. Перемещение курсора. Ввод заглавных букв. Ввод букв латинского алфавита. Сохранение, открытие и создание новых текстов. Использование простейших средств текстового редактора: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Выбор шрифта, размера и начертания символов. Выравнивание абзацев. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Тема 3. Мультимедийные сообщения

Программа PowerPoint. Создание презентаций по готовым шаблонам. Набор текста в разных форматах. Вставка рисунков из компьютерной базы, фотографий. Корректировка их размеров и местоположения на странице

Формы организации учебных занятий:

- групповая работа;
- парная работа;
- индивидуальная работа.

Виды учебной деятельности на уроке технологии:

– простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приемов их создания;

– моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям):

–решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);

–простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы).

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень первоначальных трудовых умений, начальной технологической подготовки, которые включают:

– элементарные знания о значении и месте трудовой деятельности в создании общечеловеческой культуры, о простых и доступных правилах создания функционального, комфортного и эстетически выразительного жизненного пространства (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды);

– соответствующую возрасту технологическую компетентность: знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки; анализ устройства и назначения изделия; умение определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач; подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов; экономную разметку; обработку с целью получения деталей, сборку, отделку изделия; проверку изделия в действии;

– достаточный уровень графической грамотности: выполнение измерений, чтение доступных графических изображений, использование чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль) и приспособлений для разметки деталей изделий; опору на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи при решении задач по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов;

– умение создавать несложные конструкции из разных материалов: исследование конструктивных, особенностей объектов, подбор материалов и технологии их изготовления, проверку конструкции в действии, внесение корректив;

– овладение такими универсальными учебными действиями, как: ориентировка в задании, поиск, анализ и отбор необходимой информации, планирование действий, прогнозирование результатов собственной и коллективной технологической деятельности, осуществление объективного самоконтроля и оценка собственной деятельности и деятельности своих товарищей, умение находить и исправлять ошибки в своей практической работе;

– умение самостоятельно справляться с доступными проблемами, реализовывать собственные замыслы, устанавливать доброжелательные взаимоотношения в рабочей группе, выполнять разные социальные роли (руководитель-подчиненный);

– развитие личностных качеств: любознательность, доброжелательность, трудолюбие, уважение к труду, внимательное отношение к старшим, младшим и одноклассникам, стремление и готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Тематическое планирование уроков технологии в 1 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Рукотворный мир как результат труда человека	1
2	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	1
3-4	Природа в художественно-практической деятельности человека	2
5	Природа и техническая среда	1
6	Дом и семья. Самообслуживание	1
7-8	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	2
9-10	Инструменты и приспособления для обработки материалов	2
11-12	Общее представление о технологическом процессе	2
13-18	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	6
19-22	Графические изображения в технике и технологии	4
23-24	Изделие и его конструкция	2
25-27	Элементарные представления о конструкции	2
28-33	Конструирование и моделирование несложных объектов	7

Тематическое планирование уроков технологии во 2 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Рукотворный мир как результат труда человека	1
2-3	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	2
4	Природа в художественно-практической деятельности человека	1
5-6	Природа и техническая среда	2
7-8	Дом и семья. Самообслуживание	2
9-10	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	2
11	Инструменты и приспособления для обработки материалов	1
12	Общее представление о технологическом процессе	1
13-19	Технологические операции ручной обработки материалов	7
20-22	Графические изображения в технике и технологии	3
23	Изделие и его конструкция	1
24-25	Элементарные представления о конструкции	2
26-34	Конструирование и моделирование несложных объектов	9

Тематическое планирование уроков технологии в 3 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Рукотворный мир как результат труда человека	1
2-4	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	3
5-6	Природа в художественно-практической деятельности человека	2
7-9	Природа и техническая среда	3
10-12	Дом и семья. Самообслуживание	3
13	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	1
14	Инструменты и приспособления для обработки материалов	1
15-16	Общее представление о технологическом процессе	2
17-20	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	4
21	Графические изображения в технике и технологии	1
22	Изделие и его конструкция	1
23	Элементарные представления о конструкции	1
24-26	Конструирование и моделирование несложных объектов	3
27-30	«Знакомство с компьютером»	4
31-32	«Создание рисунков»	2
33-34	«Файлы и папки (каталоги)»	2

Тематическое планирование уроков технологии в 4 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1-2	Рукотворный мир как результат труда человека	2
3-4	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	2
5	Природа в художественно-практической деятельности человека	1
6-9	Природа и техническая среда	4

10-13	Дом и семья. Самообслуживание	4
14	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	1
15	Инструменты и приспособления для обработки материалов	1
16	Общее представление о технологическом процессе	1
17-18	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовления изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	2
19-20	Графические изображения в технике и технологии	2
21	Изделие и его конструкция	1
22	Элементарные представления о конструкции	1
23-25	Конструирование и моделирование несложных объектов	3
26-27	«Поиск информации»	2
28-31	«Создание текстов»	4
32-34	Мультимедийные сообщения	3