Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная основная общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1
«26» 08 2019 г.
Руководитель МО:
Гунтер О.С.
Согласовано:
Заместитель директора школы по УВР:
М.Р.Корчагина

Утверждено на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «26» 08. 2019 г.
Приказ № 199 от 26.08.2019
Директор школы:
Л.В.Лымарь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Составитель:
Плутаева Дарья Михайловна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

п. Пригородный
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА……. 3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА …….5
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ……..…… 14

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения учебного предмета:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ

Знакомство с учебным комплексом и организацией занятий по русскому языку. Общие сведения о русском языке. Произносительная культура общения. Способы общения. Язык - универсальное средство общения и средство сохранения и передачи опыта поколений.

ВВОДНЫЙ КУРС. ОРФОГРАФИЯ

Различение букв и звуков. Понятие орфограммы и орфографии. Орфографическая задача. Способы решения орфографической задачи. Понятие морфемы. Ударение и его роль в определении места орфограммы. Опознавательный признак орфограммы гласной. Алгоритм выбора написания безударной гласной в корнях слов. Морфемный разбор слова. Орфографический разбор слова.

Опознавательные признаки орфограмм по теме урока. Орфограммы на стыке приставки и корня. Алгоритм выбора написания орфограмм урока.

Опознавательный признак орфограммы. Способы проверки написания. Алгоритм выбора написания. Словарные слова.

Орфограммы и пунктограммы, изученные в курсе начальной школы.

Развитие речи. Стиль речи как задача и условие общения. Разговорный стиль речи. Признаки разговорного стиля речи. Особенности языковых средств разговорного стиля речи.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное как часть речи. Основные морфологические признаки имени существительного. Схема морфологического разбора имени существительного. Окончание как морфема, указывающая на признаки имени существительного. Склонение имён существительных. Безударные гласные в падежных окончаниях существительных. Способ проверки окончаний по опорным словам. Алгоритм выбора написания безударных гласных в падежных окончаниях.

Имя прилагательное как часть речи. Роль имени прилагательного в речи. Основные морфологические признаки прилагательного. Связь имени прилагательного с существительным. Элементы морфологического разбора имени прилагательного. Безударные окончания имени прилагательного. Алгоритм выбора написания безударных гласных в окончаниях имён прилагательных.

Глагол как часть речи. Основные морфологические признаки глагола. Время и вид глагола. Инфинитив. Формообразующий суффикс -ть. Условия распределения глаголов по спряжениям. Глаголы-исключения. Безударные личные окончания глаголов. Алгоритм выбора написания гласных в личных окончаниях глаголов. Опознавательные признаки орфограмм темы урока. Алгоритм выбора написания орфограмм. Тексты по культуре речевого общения.

Наречие как часть речи. Основные отличительные признаки наречия. Морфемный состав и правописание наречий.

Местоимение как часть речи. Основной отличительный признак местоимения как части речи. Группы местоимений по значению. Соотносительность местоимений с другими частями речи. Роль местоимений как средства связи предложений в тексте. Орфограмма-пробел и орфограмма-дефис в местоимениях.

Служебные части речи. Отличительные признаки предлогов и союзов. Пунктуация при однородных членах и простых предложениях в составе сложных, связанных союзами. Роль частиц в формировании значения предложений и отдельных его членов. Орфограммы частиц не, бы, ли, же.

Развитие речи. Понятие текста. Языковые средства связи предложений в тексте. Смысловая и грамматическая связь предложений в тексте. Тема и идея текста. Связь предложений в тексте. Композиция раскрытия идеи текста. Языковые средства раскрытия идеи

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Термины «синтаксис» и «пунктуация». Значение синтаксиса и роль пунктуации. Связь слов в предложении. Пунктограмма как пунктуационная задача. Знаки препинания и их роль в предложении. Универсальные признаки предложений. Границы предложения.

Грамматическая основа предложения. Понятие главных и второстепенных членов предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Различные способы выражения сказуемого и вопросы, на которые оно отвечает. Количество грамматических основ. Интонация и пунктуация разных по цели высказывания предложений. Побудительные предложения. Эмоциональная окраска предложения. Знаки препинания в конце предложения. Интонационные особенности предложений разного вида. Линейные схемы предложений.

Группы второстепенных членов предложения. Алгоритмы нахождения второстепенных членов предложения. Синтаксический разбор предложения.

Строение и значение словосочетаний. Подчинительные словосочетания. Сочинительные словосочетания в структуре предложения. Признаки однородных членов предложения. Интонация и союзы как способ связи однородных членов в предложении.

Грамматические признаки обращений. Пунктуация при обращениях. Пунктуационные законы выделения вводных слов на письме.

Основные признаки сложного предложения. Основные типы и виды союзных предложений. Линейные схемы сложных предложений. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Сочинительные и подчинительные союзы.

Особенности строения и пунктуации предложений с прямой речью. Диалог. Знаки препинания при диалоге.

Развитие речи. Книжные стили речи. Характеристика научного стиля.

ОСНОВНОЙ КУРС

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография

Звуки и буквы русского языка. Фонетический разбор слова. Основные правила переноса слов. Роль ударения при определении орфограммы гласной. Типы орфограмм. Опознавательные признаки орфограмм. Разные способы проверки безу- дарной гласной в корнях слов. Алгоритм рассуждения при выборе написания безударной гласной в корнях слов. Алгоритм выбора написания гласных после шипящих в корнях слов. Алгоритм выбора написания гласных после ц в корнях слов. Обозначение на письме глухих и звонких согласных звуков. Опознавательные признаки орфограммы непроизносимых и удвоенных согласных. Алгоритм выбора написания. Разделительные ь и ъ. Звук [й’] как сигнал орфограммы. Алгоритм выбора написания ь и ъ.

Развитие речи. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Стили речи: характеристика художественного стиля.

Морфемика. Орфография

Понятие о морфе и морфемике. Морфема как значимая часть слова. Состав слова. Способ выделения окончания и основы слова. Окончание как средство связи слов в предложении. Исторические изменения в составе слова. Понятие этимологии. Словообразующая роль приставок. Основные группы приставок. Словообразующая роль суффиксов. Формообразующая роль суффиксов. Основные варианты чередования гласных в корнях слов.

Полногласные и неполногласные чередования в корнях слов. Морфемный разбор слова. Орфограммы гласных в корнях с чередованием. Основные группы орфограмм гласных в корнях слов. Опознавательные признаки орфограмм гласных в корнях с чередованием.

Звонкие и глухие согласные. Способы выбора написания согласных в приставках. Алгоритм рассуждения при выборе написания приставок.

Лексика

Словарное богатство русского языка. Лексическое значение слова. Словарная статья толкового словаря. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Выразительность слов в переносном значении в структуре художественного текста. Метафора как средство выразительности речи. Понятие омонима. Употребление омонимов. Синоним как средство толкования лексического значения слова. Основное свойство синонимов. Оттенки значения и особенности употребления синонимов. Антоним как доказательство многозначности слова. Антоним как средство выразительности речи. Общеупотребительная лексика. Слова, ограниченные в употреблении. Исторические процессы развития лексики русского языка. Процессы расширения лексики языка. Этимологические словари.

6 КЛАСС

ВВОДНЫЙ УРОК

Русский язык – один из богатейших языков мира. Возможности языковой системы.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ

Основные понятия синтаксиса, пунктуации. Базовые понятия фонетики и орфоэпии. Орфограмма, нормы орфографии. Базовые понятия морфемики. Базовые понятия лексики.

Развитие речи. Тема и основная мысль (идея) текста. Композиция раскрытия идеи текста. Языковые средства раскрытия идеи

ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ

Принципы объединения слов в группы. Части речи и однокоренные слова, самостоятельные и служебные части речи. Формы слова. Окончание как выразитель морфологических признаков изменяемых частей речи.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Группы существительных по значению. Собственные, нарицательные, одушевлённые, неодушевлённые существительные. Грамматические признаки существительных. Существительные общего рода, существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Типы склонений существительных. Нормы образования форм множественного числа. Буква ь после шипящих. Изменение разносклоняемых существительных. Неизменяемые имена существительные, нормы их употребления. Словообразование имён существительных с помощью суффиксов. Оценочные суффиксы существительных. Буква ь перед суффиксами -чик-, -щик-. Буквы о-е после шипящих в суффиксах и окончаниях.

Словообразование существительных с помощью приставок. Написание не с существительными.

Образование сложных существительных. Соединительные гласные о-е. Сложносокращённые слова. Сложные слова с корнем пол-. Нормы согласования слов со сложносокращёнными существительными.

Развитие речи. Типы и стили речи. Речевая ситуация. Простой и сложный план текста.

ГЛАГОЛ

Глагол как часть речи. Тематические группы глаголов. Особенности функционирования глаголов в речи. Морфологические категории глагола. Нормы употребления. Глаголы-синонимы и глаголы-антонимы. Правописание не с глаголами. Инфинитив как неизменяемая форма глагола. Возвратные глаголы, их значения. Обозначение на письме сочетания [цъ] в глаголах. Способы образования и употребления видов глагола. Чередование е-и в корнях глаголов. Наклонение глагола как изменяемый признак этой части речи.

Изъявительное наклонение. Категория времени глагола. Прошедшее время, его значение, образование, изменение. Орфограмма «Гласные перед суффиксом -л- в глаголах». Нормы согласования глаголов в формах прошедшего времени со словами. Значение, образование, изменение глаголов в формах настоящего и будущего времени. Спряжение глаголов. Правописание гласных в личных окончаниях глаголов. Нормы акцентологии глаголов. Особенности изменения разноспрягаемых глаголов, нормы их изменения.

Значение, образование, изменение глаголов в условном наклонении. Способы выражения условия в простом и сложном предложениях.

Значение, образование, изменение глаголов в повелительном наклонении.

Значение безличных глаголов. Синтаксические синонимы. Буквосочетание -тся в безличных глаголах.

Основные способы образования глаголов. Номенклатура глагольных суффиксов. Морфемный, словообразовательный анализ. Правописание суффиксов -ова- (-ева-), -ыва- (-ива-), -ва.

Развитие речи. Композиция описания. Понятие о пейзаже. Рассказ как разновидность повествования. Описание как тип речи.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Общее грамматическое значение прилагательного, его роль в языке и речи. Лексические группы. Синтаксические функции. Эпитет.

Полные и краткие прилагательные. Способы образования кратких форм, их роль в предложении. Акцентологические нормы. Орфограмма «Отсутствие ь после шипящих на конце слова у кратких прилагательных».

Основные закономерности изменения прилагательных (качественных и относительных). Правило написания окончаний прилагательных. Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях прилагательных.

Притяжательные прилагательные с суффиксами -ий, -ин- (-ын-), -ов- (-ев-). Написание ь перед окончанием прилагательных с суффиксом -ий. Сохранение прописной буквы в прилагательных, образованных от существительных – имён собственных.

Степени сравнения имён прилагательных.

Правописание согласных в суффиксах -онн-, -енн-, -ин-, -ан- (-ян-), а также на стыке корня и суффикса прилагательных. Нормы акцентологии кратких форм. Правописание суффиксов -ск-, -к. Способы образования прилагательных с помощью приставок. Приставки пре-, при-. Не с прилагательными. Способы образования прилагательных с помощью сложения основ. Написание соединительных гласных. Слитное и дефисное написание сложных слов.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Понятие о числительном как части речи. Простые, сложные, составные числительные. Нормы орфоэпии. Орфограммы «Удвоенная согласная в числительных», «Буква ь в числительных». Количественные числительные, нормы их изменения и употребления. Окончания числительных (от 5 до 20 и 30) в косвенных падежах. Собирательные числительные, особенности их сочетаемости с существительными, нормы их употребления в косвенных падежах. Порядковые числительные, их образование, изменение. Нормы употребления в косвенных падежах, названиях дат. Нормы употребления названий месяцев в сочетаниях с этими числительными. Нормы оформления на письме названий праздничных дат. Дробные числительные, их состав, склонение, нормы употребления в речи.

Развитие речи. Строение рассуждения.

НАРЕЧИЕ. КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ

Наречие как самостоятельная часть речи. Группы наречий по значению. Акцентологические нормы. Способы образования степеней сравнения наречий. Морфологические омонимы. Нормы употребления форм степеней сравнения. Способы образования наречий с помощью приставок и суффиксов. Морфемный анализ. Не с наречиями на -о (-е). Правописание гласных после шипящих на конце наречий. Буквы н и нн в наречиях на -о (-е). Правописание гласных а, о на конце наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-. Дефис между частями слова.

Значение, синтаксическая функция слов категорий состояния. Морфологические омонимы.

Развитие речи. Наречие как средство межфразовой связи.

МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимение как самостоятельная часть речи. Личные местоимения, их значение, нормы употребления. Притяжательные местоимения, их значение, нормы употребления. Омонимы. Значение и употребление местоимения *свой*. Значение и особенности употребления местоимения *себя*. Вопросительные местоимения, их значение, сфера использования. Нормы употребления местоимений *сколько? какой? Который?* Относительные местоимения, их значение, сфера использования. Неопределённые местоимения, их морфологические признаки, синтаксическая роль. Написание частиц *-то, -либо, -нибудь, кое-*. Значение отрицательных местоимений, их морфологические признаки, синтаксическая роль. И-е в приставках. Слитное и раздельное написание не и ни. Определительные местоимения, их значение, морфологические признаки, синтаксическая роль, сфера употребления. Указательные местоимения, их значение, морфологические признаки, синтаксическая роль, сфера употребления.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ

Систематизация изученного материала, совершенствование коммуникативных навыков.

7 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ

Систематизация сведений о литературном языке, норме. Историческая изменчивость норм русского языка.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ

Повторение и систематизация сведений по культуре речи.

ПРИЧАСТИЕ

Понятие о причастии. Семантика причастия, сфера его употребления в речи. Нормы произношения. Грамматические признаки причастий. Орфограмма «Гласные и согласные в окончаниях причастий». Нормы употребления причастий. Причастный оборот. Определяемое и зависимое слово. Нормы употребления причастного оборота. Нормы согласования. Интонирование предложений с причастными оборотами.

Правописание не с причастиями. Семантика действительных и страдательных причастий, нормы их употребления. Образование причастий. Орфограмма «Гласные в суффиксах причастий настоящего времени». Орфограмма «Буквы е-ё в суффиксах причастий». Орфограмма «Гласные перед нн и н». Краткие причастия, образование, правописание.

Развитие речи. Описание действий Описание действий, его особенности. Описание общего вида местности.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Понятие о деепричастии как части речи, нормах его употребления. Понятие о деепричастном обороте, его выделении в устной речи и на письме. Особенности образования деепричастий, нормы их употребления. Орфограмма «Гласная перед суффиксом деепричастия».

Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие.

Развитие речи. Киносценарий как особый жанр литературного произведения

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Понятие о служебных частях речи.

Предлог, производные и непроизводные предлоги, роль предлогов в строении словосочетаний и предложений. Значение предлогов, их разряды, многозначность предлогов. Орфограммы: «Гласная е на конце производных предлогов», «Пробел между частями производного предлога», «Отсутствие пробела в производных предлогах». Нормы употребления предлогов.

Союз как служебная часть речи. Строение и значение союзов. Разряды сочинительных союзов. Орфография союзов зато, тоже, также. Пунктуация в предложениях с однородными членами и в сложном предложении. Значения подчинительных союзов, их орфография. Пунктуация сложных предложений. Правописание союзов тоже, также, зато, чтобы, потому что, оттого что.

Понятие о частице как служебной части речи. Орфограммы: «Пробел между частицей и словом», «Дефис между частицей и словом». Основные значения не и ни, их правописание. Двойное отрицание.

Междометие как языковое явление.

ПОВТОРИМ ИЗУЧЕННОЕ В 5-7 КЛАССАХ

Морфологические средства сравнения. Текст, его тема, стили речи.

Развитие речи. Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. Сочинение-описание по картине. Публицистический стиль. Отзыв о книге.

8 КЛАСС

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОЕ В 5-7 КЛАССАХ

Лексические средства связи между предложениями в тексте. Лексические особенности текстов разных стилей. Соотношение звука и буквы. Орфограмма и орфографическое правило. Правописание морфем. Основные виды речевой деятельности. Речевой этикет.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи. Способы подчинительной связи.

Пунктуация как система знаков препинания и правил их использования.

Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.

Одиночные и парные знаки препинания. Сочетания знаков препинания.

СЛОВОСОЧЕТАНИЕ

Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные.

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Цельные словосочетания.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Понятие о предложении. Строение предложения. Интонация конца предложения. Грамматическая основа предложения. Предложения простые и сложные. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.

Основные виды простого предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Подлежащее. Способы его выражения.

Сказуемое. Основные типы сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Определение. Согласованное и несогласованное определение. Приложение как вид определения. Дефис при приложении.

Дополнение. Его основные значения и способы выражения.

Обстоятельство. Его основные значения и способы выражения.

Многозначные члены предложения. Распространённые члены предложения.

Синтаксические функции инфинитива.

Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами. А также обстоятельств с предлогом *несмотря на*.

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Понятие об односоставных предложениях. Основные виды односоставных предложений по строению и значению: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные.

Особенности использования односоставных предложений в речи.

Синонимика двусоставных и односоставных предложений.

Знаки препинания в конце назывных предложений.

ПОЛНЫЕ И НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Неполные предложения в речи. Строение и значение неполных предложений. Тире в неполном предложении.

ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Предложения с однородными членами

Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов. Союзы при однородных членах, их разряды по значению. Запятая между однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

Предложения с обособленными членами

Понятие об обособленных членах предложения, их роль в речи.

Общие условия обособления определений. Обособление определений, выраженных деепричастиями и прилагательными с зависимыми от них словами. Знаки препинания при обособленных согласованных определениях.

Обособленные приложения. Знаки препинания при обособленных приложениях. Обособленные обстоятельства. Способы их выражения и разновидности значения. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами, а также существительными с предлогом *несмотря на* и др.

Обособленные уточняющие члены предложения. Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.

Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и обращениями.

Вводные слова как средство выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями в тексте. Интонация водности.

Основные смысловые разряды вводных слов. Вводные предложения.

Синонимия вводных конструкций. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями.

Выделение на письме вводных предложений.

Вставные конструкции как средство пояснения. Уточнения, обогащения содержания высказывания. Их выделение интонацией в устной речи и знаками препинания на письме.

Обращение. Средства его выражения, включая звательную интонацию. Роль обращения в речевом общении. Этические нормы использования обращений.

Особенности выражения обращений в разговорной и художественной речи. Знаки препинания при обращении.

Слова-предложения.

Особенности строения, значения и употребления слов-предложений в речи.

Пунктуационное оформление слов-предложений.

ПОВТОРЕНИЕ.

Повторение и обобщение изученного по орфографии и пунктуации.

9 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ

Особенности курса русского языка в 9 классе. Русский язык как неотъемлемая часть национальной культуры.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ

Синтаксис и пунктуация простого предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Средства связи частей, союзы. Смысловые отношения частей. Роль в тексте. Интонационные особенности. Повторение орфограмм и пунктограмм, изученных в 5-8 классах.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Понятие о сложном предложении. Сложное предложение как единица синтаксиса. Основные виды сложных предложений: союзные и бессоюзные сложные предложения.

СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Средства связи частей, союзы. Смысловые отношения частей. Роль в тексте. Интонационные особенности.

СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Строение сложноподчинённых предложений. Главная и придаточная части предложения. Союзы, союзные слова. Особенности присоединения придаточного предложения к главному. Роль указательных слов. Однородное и последовательное подчинение. Виды придаточных предложений. Придаточные подлежащные и сказуемные, дополнительные, определительные и обстоятельственные. Роль сложноподчинённых предложений в речи.

БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой в них. Тире и двоеточие в сложном бессоюзном предложении. Смысловые отношения и их выражение. Роль интонации. Синонимия сложных предложений.

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ

Типы сложных предложений с разными видами связи. Схемы предложений. Синтаксическая синонимия.

СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ

Прямая и косвенная речь. Цитирование. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО

Систематизация знаний по фонетике, графике, лексике. Систематизация и обобщение изученного по морфемике. Систематизация и обобщение изученного по морфологии.

Развитие речи. Изложение с элементами сочинения.

Формы организации учебных занятий: урок-исследование, урок-практикум, урок обобщения и систематизации УУД, самостоятельная работа, контрольный урок, групповое исследование.

Основные виды учебной деятельности. Ознакомительное чтение. Работа со словарями и справочниками. Выразительное чтение текста. Анализ несоответствий в произношении и написании слов. Анализ образцов устной и письменной речи. Сопоставление и сравнение речевых высказываний. Монологическая речь при характеристике звуков. Графическое обозначение орфограмм. Составление и запись алгоритмов выбора написания орфограмм. Написание слов с орфограммой по алгоритму. Орфографический разбор слов. Морфологический разбор слов. Морфемный и словообразовательный разбор слов. Фонетический разбор слов. Лексический разбор слов. Синтаксический разбор предложений. Различные способы проверки безударной гласной в корнях слов с использованием алгоритма выбора написания. Осмысление лексического значения проверяемых корней. Составление словосочетаний и предложений.

Написание различных видов диктантов: орфографических, графических, предупредительных, орфоэпических. Написание сочинений, соответствующих разным типам речи. Написание изложений. Составление плана изложения и выделение его смысловых частей. Письмо по памяти. Общая характеристика предмета. Выявление отдельных признаков и деталей предмета. Сопоставление описания предмета в разных стилях. Анализ текстов-образцов.

Работа над ошибками: выделение типичных ошибок по видам орфограмм. Классификация ошибок, работа над ними. Объяснение причины ошибочных написаний. Выбор правильного написания по алгоритмам.

Анализ пунктуационной ситуации. Установление связи между членами предложения по вопросам.

Установление связи между словами. Выделение словосочетания из предложения. Составление словосочетаний с учётом норм лексической и грамматической сочетаемости. Анализ строения словосочетаний. Осмысление отношений, лежащих в основе значения второстепенных членов предложения. Разграничение простых и сложных предложений по количеству грамматических основ. Обнаружение и объяснение пунктограмм сложного предложения. Составление схем.

Слушание текста. Чтение и пересказ связного текста. Характеристика признаков предложения. Установление границ предложения с опорой на его основные признаки. Определение темы и основной мысли (идеи) текста. Установление связи между темой и идеей текста. Осмысление способов выражения темы и основной мысли текста. Составление схемы структуры текста.

Осмысление исторических явлений в лексике русского языка при образовании неологизмов и архаизмов. Осмысление значения фразеологизмов.

Использование изобразительно-выразительных средств русского языка. Редактирование написанного. Употребление в речи синонимичных словосочетаний и предложений. Моделирование предложений в соответствии с коммуникативной задачей.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Тематическое планирование уроков русского языка в 5 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	ВВЕДЕНИЕ	
1	Введение. Знакомство с учебным комплексом.	1
2	Роль языка в жизни общества.	1
	ВВОДНЫЙ КУРС. ОРФОГРАФИЯ	
3	Орфография. Орфограмма.	1
4	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
5	Правописание безударных гласных в приставках.	1
6	Правописание и, а, у после шипящих.	1
7	Правописание глухих и звонких согласных.	1
8	Правописание непроизносимых согласных.	1
9	Правописание удвоенных согласных.	1
10	Закрепление изученного по теме.	1
11	Контрольная работа по изученному материалу.	1
12	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
13	*Р. р Стили речи*	1
	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ	
14	Морфология и орфография. Части речи. Самостоятельные и служебные.	1
15	Имя существительное. Склонение. Имена существительные собственные.	1
16	Имя существительное. Правописание падежных окончаний существительных.	1
17	Имя прилагательное. Связь прилагательного с им. сущ. Правописание падежных окончаний им. прилагательных.	1
18	Глагол. Неопределенная форма глагола.	1
19	Глагол. Прошедшее время. Правописание гласных перед суффиксом -л- и в окончаниях глагола.	1
20	Глагол. Настоящее и будущее время глагола. Буква ь в глаголе 2-го лица ед. ч.	1
21	*Р. Р. Тема текста.*	1
22	Глагол. Глаголы с –ться и –тся.	1
23	Наречие. Различение наречий по вопросу. Правописание наиболее употребляемых наречий по списку.	1
24	Местоимение. Личные я, ты, он и др. Раздельное написание местоимений с предлогами.	1
25	Местоимения. Притяжательные мой, твой, наш, ваш, свой.	1
26	Местоимения. Вопросительные кто? что? какой? и др. Неопределенные кто-то, что-либо, какой-либо, кое-кто и др. Дефис в неопределенных местоимениях.	1
27	Служебные части речи. Предлог. Разграничение предлогов и приставок.	1
28	Союз. Союзы и, а, но между однородными членами и в сложных предложениях.	1
29	*Р.р. Основная мысль текста*	1

30	Частица. Частицы не, бы (б), ли (ль), же (ж) и др. Их значение в предложениях. Раздельное написание частиц с другими словами.	1
31	Повторение и обобщение изученного в разделе «Морфология и орфография».	1
32	Контрольная работа по теме «Морфология и орфография».	1
33	Анализ контрольной работы	1
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		
34	Понятие о синтаксисе и пунктуации.	1
35	Пунктуационный разбор.	1
36	Предложения. Грамматическая основа предложения. Интонация конца предложения. Знаки препинания в конце предложения.	1
37	Виды предложений по цели высказывания. Невосклицательные и восклицательные предложения.	1
38	Главные члены предложения.	1
39	Синтаксический разбор предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
40	Главные члены предложения.	1
41	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
42	Второстепенные члены предложения.	1
43	Определение.	1
44	Дополнение.	1
45	Обстоятельство.	1
46	Обобщение и систематизация материала по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
47	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
48	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
49	Словосочетание.	1
50	Подчинительные и сочинительные словосочетания.	1
51	Словосочетание в предложении. Обобщение и систематизация материала по теме «Словосочетание».	1
52	*Р.Р.Сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева.*	1
53	*Р.Р.Сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева.*	1
54	Анализ изложения.	1
55	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
56	Предложения с однородными членами. Обобщающее слово перед однородными членами.	1
57	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Закрепление.	1
58	Предложения с однородными членами. Обобщение и систематизация материала по теме.	1
59	Диктант с грамматическим заданием.	1
60	Анализ диктанта.	1
61	Предложения с обращениями.	1
62	Знаки препинания в предложениях с обращениями.	1
63	Предложения с вводными словами (указывающими на уверенность или неуверенность говорящего по отношению к высказываемому). Знаки препинания в предложениях с вводными словами.	1
64	Сложносочиненные предложения. Запятая между частями сложного предложения.	1
65	Сложноподчиненные предложения. Запятая между частями	1

	сложного предложения.	
66	Общее понятие о стилях речи. Разговорный стиль речи.	1
67	Сложные бессоюзные предложения. Запятая между частями сложного предложения.	1
68	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
69	Контрольный диктант.	1
70	Анализ контрольного диктанта.	1
71	Предложение с прямой речью (прямая речь после слов автора и перед ними). Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
72	*Р.р. Книжные стили речи. Характеристика научного стиля.*	1
73	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
74	Диалог. Знаки препинания при диалоге.	1
75	Повторение изученного в разделе «Синтаксис и пунктуация».	1
76	Контрольная работа	1
77	Анализ контрольной работы.	1
ОСНОВНОЙ КУРС. ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. ОРФОЭПИЯ		
78	Понятие о литературном языке. Звуки речи. Звуки речи и буквы. Алфавит.	1
79	Гласные и согласные звуки. Слог. Правила переноса. Ударение.	1
80	*Р.р. Характеристика художественного стиля.*	1
81	Понятие об орфографии. Сильная и слабая позиция звука. Правописание безударных гласных в корне слова.	1
82	Звонкие и глухие согласные звуки.	1
83	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными.	1
84	Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных на письме с помощью Ь.	1
85	Значение букв я, ю, е, ё.	1
86	*Р.р. Типы речи. Повествование*	1
87	Правописание разделительных Ъ и Ь	1
88	Правописание гласных после шипящих.	1
89	Правописание гласных и-ы после ц.	1
90	Повторение изученного в разделе «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия».	1
91	Контрольная работа по теме «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия».	1
92	Анализ контрольной работы	1
МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ		
93	Понятие о морфемике.	1
94	Основа слова и окончание.	1
95	*Р.р. Типы речи. Описание.*	1
96	Основа слова и окончание.	1
97	Корень слова.	1
98	Приставки, суффиксы.	1
99	Чередование гласных в корне слова.	1
100	Чередование согласных в корне слова.	1
101	Полногласные и неполногласные сочетания.	1
102	Морфемный разбор слова.	1
103	Правописание корней и приставок.	1
104	Правописание безударных гласных в корне слова.	1

105	Правописание корней с чередованием гласных А-О.	1
106	Правописание корней с чередованием гласных А-О.	1
107	Правописание корней с чередованием гласных Е-И	1
108	Правописание корней с чередованием гласных Е-И	1
109	Контрольная работа по теме «Чередование гласных в корне слова»	1
110	Анализ контрольной работы	1
111	Правописание согласных и гласных в приставках.	1
112	Правописание приставок, оканчивающихся на -з (с).	1
113	Правописание приставок роз- (рос-), раз-(рас-).	1
114	Буква Ы после приставок, оканчивающихся на согласный.	1
115	*Р.р. Типы речи. Рассуждение.*	1
116	Правописание приставок пре- и при-.	1
117	Правописание приставок пре- и при-.	1
118	Изложение	1
119	Анализ изложения	1
120	Словообразование. Основные способы словообразования.	1
121	Правописание сложных и сложносокращенных слов.	1
122	Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	1
123	Контрольный диктант.	1
124	Анализ к/д.	1
ЛЕКСИКА		
125	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1
126	Прямое и переносное значение слова.	1
127	Омонимы. Синонимы. Антонимы.	1
128	Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении.	1
129	Историзмы и архаизмы. Неологизмы.	1
130	Заимствованные слова. Старославянизмы.	1
131	Нейтральные и стилистически окрашенные слова.	1
132	Фразеологизмы.	1
133	Повторение по теме «Лексика».	1
134	Контрольная работа по теме «Лексика».	1
135	Анализ контрольной работы	1
136	Толковые словари русского языка.	1
РЕЗЕРВНЫЕ ЧАСЫ		
	Резерв. Повторение и обобщение изученного по орфографии и пунктуации	
	Резерв. Повторение и обобщение изученного по орфографии и пунктуации	
	Резерв. Повторение и обобщение изученного по орфографии и пунктуации	
	Резерв. Повторение и обобщение изученного по орфографии и пунктуации	

Тематическое планирование уроков русского языка в 6 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Русский язык - один из богатейших языков мира	1
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ	

2	Синтаксис. Словосочетание.	1
3	Пунктуация в простом и сложном предложениях.	1
4	Фонетика и орфография.	1
5	Морфемы в слове. Орфограммы в корнях слов.	1
6	Гласные в корнях с чередованием.	1
7	Правописание приставок.	1
8	Повторение по теме «Лексика».	1
9	*РР Текст. Тема, основная мысль.*	1
10	Подготовка к контрольной работе.	1
11	Контрольная работа по теме «Повторение».	1
12	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ		
13	Понятие о морфологии. Система частей речи в русском языке	1
14	Части речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль, служебные и самостоятельные части речи	1
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ		
15	Понятие о существительном. Разряды существительных по значению.	1
16	Нарицательные и собственные имена существительные	1
17	РР Типы и стили речи. Речевая ситуация.	1
18	Правописание собственных имен существительных (заглавная буква и кавычки)	1
19	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
20	Род как постоянный признак имен существительных	1
21	Число имен существительных	1
22	РР Простой и сложный план.	1
23	Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа	1
24	Система падежей в русском языке и типы склонений имен существительных	1
25	Склонение существительных в единственном числе и во множественном числе	1
26	Разносклоняемые имена существительные.	1
27	РР Книжные стили. Официально-деловой стиль	1
28	Правописание суффикса -ен в существительных на -мя.	1
29	Неизменяемые имена существительные. Употребление их в речи.	1
30	Род несклоняемых имен существительных	1
31	Правописание Ь и ов/ев в Р.п. мн.числа после шипящих и Ц	1
32	Правописание суффиксов -ик-, -ек-, суффиксов -чик-, -щик-.	1
33	Правописание О/Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имен существительных.	1
34	Правописание НЕ с именами существительными	1
35	Правописание сложных имен существительных.	1
36	Морфологический разбор имени существительного.	1
37	Повторение по теме «Имя существительное»	1
38	РР Тип речи повествование. Рассказ.	1
39	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1
40	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
ГЛАГОЛ		

41	Глагол. Понятие о глаголе	1
42	Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению. Правописание НЕ с глаголами	1
43	Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива	1
44	РР Сжатое изложение	1
45	Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов.	1
46	Правописание -тся, и -ться в глаголах	1
47	РР Описание природы. Композиция описания. Понятие о пейзаже (работа с репродукциями).	1
48	Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование	1
49	Переходные и непереходные глаголы	1
50	Наклонение глагола	1
51	Изъявительное наклонение	1
52	Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении. Их значение.	1
53	Прошедшее время. Значение, образование и изменение глагола прошедшего времени	1
54	Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед -л, в глаголах прошедшего времени	1
55	Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.	1
56	Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.	1
57	РР Сочинение-описание по картине.	1
58	Спряжение глагола	1
59	Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенно вида	1
60	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам.	1
61	Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени.	1
62	Лицо и число глагола	1
63	Буква Ь в формах глагола 2-го лица единственного числа	1
64	Буква Е-И в окончаниях глаголов I и II спряжения.	1
65	Окончания глаголов I и II спряжения	1
66	Контрольный словарный диктант. Спряжение глаголов	1
67	Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение, употребление глаголов в условном наклонении	1
68	Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении	1
69	Правописание глаголов в повелительном наклонении	1
70	РР Интерьер. Работа с репродукциями.	1
71	Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом предложения	1
72	Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом предложения.	1
73	Употребление безличных глаголов в предложениях с одним главным членом предложения.	1

74	Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов. Словообразование глаголов.	**1**
75	Правописание гласных в суффиксах -ыва- (-ива-), -ова- (-ева-).	1
76	Повторение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола.	1
77	Повторение по теме «Глагол»	1
78	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
79	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
80	Повторение пунктуации	1
	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	
81	Понятие об имени прилагательном.	1
82	Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению.	1
83	Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных прилагательных.	1
84	Полные и краткие имена прилагательные.	1
85	Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе.	1
86	Употребление кратких имен прилагательных в роли сказуемых.	1
87	Правописание кратких имен прилагательных с основой на шипящую	1
88	РР Подробное изложение, близкое к тексту	1
89	РР Подробное изложение, близкое к тексту	1
90	Склонение полных прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1
100	Правописание букв о и е в окончаниях имен прилагательных после шипящих.	1
101	Правописание букв о и е в окончаниях прилагательных после шипящих.	1
102	Имена прилагательные с суффиксом -ий. Особенности падежных окончаний этих прилагательных.	1
103	Правописание падежных окончаний имен прилагательных типа лисий.	1
104	Прилагательные с суффиксом -ин (-ын), -ов (-ев)	1
105	Степеней сравнения имен прилагательных.	1
106	Степени сравнения прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной степени.	1
107	Степени сравнения прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в превосходной степени	1
108	Словообразование прилагательных при помощи суффиксов, приставок	1
109	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1
110	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1
111	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
112	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
113	Правописание суффиксов -к- и -ск-	1
114	Правописание НЕ с прилагательными.	1
115	Правописание НЕ с именами существительными, именами прилагательными и глаголами.	**1**
116	Употребление прилагательных в роли определения и сказуемого. Морфологический разбор имени прилагательного.	1
117	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1

118	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1
119	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
120	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	1
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ		
121	Имя числительное. Понятие об имени числительном. Роль числительного в речи	1
122	Имена числительные простые, сложные и составные	1
123	Правописание гласной И в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные	1
124	Правописание удвоенной согласной в числительных.	1
125	РР Рассуждение. Строение рассуждения.	1
126	Правописание имен числительных.	1
127	Правописание Ь в числительных.	1
128	Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании	1
129	Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление.	1
130	Порядковые числительные, их значение и изменение.	1
131	Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники.	1
132	Дробные числительные, их значение и изменение	1
133	Правописание падежных окончаний имен числительных	1
134	Морфологический разбор имен числительных	1
135	Повторение по теме «Имя числительное»	1
136	Тест по теме «Имя прилагательное и имя числительное»	1
137	Работа над ошибками	1
НАРЕЧИЕ. КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ		
138	Наречие. Понятие о наречии как части речи. Роль наречий в речи	1
139	РР Средства связи частей рассуждения.	1
140	Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени	1
141	Основные группы наречий по значению: места, времени, причины, цели. Степени сравнения наречий	1
142	Словообразование наречий при помощи приставок и суффиксов.	1
143	НЕ с наречиями.	1
144	Написание суффиксов -о - -е после шипящих	1
145	Правописание Н и НН в наречиях на –о (-е)	1
146	Правописание наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-	1
147	Дефисное написание наречий с приставками по-, в- (во-), а также наречий, образованных повтором слов.	1
148	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую	1
149	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1
150	Слитное и раздельное написание наречий	1
151	Повторение по теме «Правописание наречий». Морфологический разбор наречий.	1
152	Имя состояния. Понятие об именах состояния.	1
153	Группы имен состояния по значению.	1
154	Сходство и различие наречий и имен состояния. Контрольная работа по теме «Наречие»	1

МЕСТОИМЕНИЕ		
155	Местоимение. Роль местоимений в речи.	1
156	Изменяемые и неизменяемые местоимения.	1
157	Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам.	1
158	Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении.	1
159	Правописание местоимений с предлогами.	1
160	Возвратное местоимение себя: значение, изменение и роль в предложении.	1
161	Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.	1
162	Вопросительные местоимения.	1
163	Неопределенные местоимения.	1
164	Правописание неопределенных местоимений с морфемами кое-, -то, -либо, -нибудь.	1
165	Правописание НЕ в неопределенных местоимениях.	1
166	Отрицательные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Правописание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	1
167	Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.	1
168	Подготовка к контрольной работе по теме «Местоимение»	1
169	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1
170	Анализ контрольной работы.	1
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ		
	Повторение. Орфограммы в именах существительных, в именах прилагательных	
	Повторение. Орфограммы в глаголах. Орфограммы в наречиях	
	Повторение.Орфограммы в местоимениях.	
	Повторение. Синтаксис. Пунктуация.	
	Повторение. Синтаксис. Пунктуация.	

Тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	ВВЕДЕНИЕ	
1	Литературный русский язык. Нормы, их изменчивость	1
2	Повторим изученное в 5-6 классах	1
3	Повторим изученное в 5-6 классах	1
4	Подготовленный диктант (упр. 34)	1
5	Работа над ошибками	1
ПРИЧАСТИЕ		
6	Понятие о причастии	1
7	Признаки прилагательного у причастия	1
8	Признаки глагола у причастия	1
9	Причастный оборот	1
10	Причастный оборот	1
11	Контрольный диктант по теме «Причастный оборот»	1

12	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1
13	РР Описание общего вида местности	1
14	Причастный оборот	1
15	Правописание *не* с причастиями	1
16	Правописание *не* с причастиями	1
17	Действительные и страдательные причастия	1
18	Образование и правописание действительных причастий настоящего времени	1
19	Образование и правописание страдательных причастий настоящего времени	1
20	Образование и правописание действительных причастий прошедшего времени	1
21	РР Описание действий	1
22	Образование и правописание действительных причастий прошедшего времени	1
23	Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени	1
24	Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени	1
25	Контрольная работа по теме «Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени»	1
26	Анализ контрольной работы	1
27	Повторение пройденного материала.	1
28	Правописание гласных перед *нн* и *н*	1
29	Краткие причастия	1
30	Краткие причастия	1
31	Правописание *нн* в причастиях	1
32	Правописание *нн* в причастиях	1
33	Закрепление пройденного материала.	1
34	РР Сжатое изложение	1
35	РР Сжатое изложение	1
36	Закрепление пройденного	1
37	Контрольная работа по теме «Причастие»	1
38	Анализ контрольной работы	1
ДЕЕПРИЧАСТИЕ		
39	Понятие о деепричастии	1
40	Признаки глагола и наречия у деепричастия	1
41	Рассказ на основе услышанного	1
42	Деепричастный оборот	1
43	Деепричастный оборот	1
44	Словообразование деепричастий	1
45	Сочинение-описание по картине А. И. Лактионова «Письмо с фронта»	1
46	Повторение по теме «Деепричастие».	1
47	Контрольная работа по теме «Деепричастие».	1
48	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
49	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие	1
50	Как создавать киносценарий в разных формах?	1
51	Повторим орфографию	1
52	Повторим орфографию	1
53	Контрольная работа за 2 четверть	1

54	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
55	РР Как создавать киносценарий в разных формах	1
56	Повторим пунктуацию	1
57	Повторим пунктуацию	1
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ		
58	Понятие о служебных частях речи	1
59	Понятие о предлоге	1
60	РР Отзыв о книге	1
61	Правописание предлогов	1
62	РР Отзыв о книге	1
63	Повторение орфографии	1
64	Контрольный диктант «Загадка летучих мышей»	1
65	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1
66	Понятие о союзе	1
67	Сочинительные союзы	1
68	Сочинительные союзы	1
69	Подчинительные союзы	1
70	РР Характеристика литературного героя	1
71	Подчинительные союзы	1
72	Правописание союзов *тоже, также, зато, оттого, чтобы, несмотря на*	1
73	Повторение по теме «Союз».	1
74	Контрольная работа по теме «Союз».	1
75	Анализ контрольной работы	1
76	РР Публицистический стиль	1
77	Повторим орфографию	1
78	Повторим пунктуацию	1
79	РР Интервью – жанр публицистики	1
80	Понятие о частице	1
81	Значения частиц	1
82	Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. Союз	1
83	Значения частиц	1
84	Значения частиц	1
85	РР Сочинение-описание по картине Н. М. Ромадина «Первое цветение»	1
86	Слитное и раздельное написание *не* и *ни*	1
87	Слитное и раздельное написание *не* и *ни*	1
88	Повторение	1
89	Повторение	1
90	Контрольная работа по теме «Служебные части речи»	1
91	Анализ контрольной работы	1
92	РР Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. Союз	1
93	Понятие о междометии	1
94	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
95	Анализ контрольного диктанта	1
96	РР Сочинение-описание по картине А. А. Пластова «Фашист пролетел»	1
97	РР Сочинение-описание по картине А. А. Пластова «Фашист	1

	пролетел»	
98	Понятие о междометии	1
99	Повторим орфографию	1
100	Повторим пунктуацию	1
101	РР Сжатое изложение	
102	Повторим пунктуацию	1
103	Свободный диктант	1
ПОВТОРИМ ИЗУЧЕННОЕ В 5-7 КЛАССАХ		
104	Повторение. Фразеологизмы: значение, сфера употребления; фразеологический разбор	1
105	Повторение. Фразеологизмы: значение, сфера употребления; фразеологический разбор	1
106	Комплексное повторение. Правописание *н* и *нн* в разных частях речи, орфограммы в суффиксах; роль запятой (обобщение)	
107	Комплексное повторение. Правописание *н* и *нн* в разных частях речи, орфограммы в суффиксах; роль запятой (обобщение)	1
108	Повторение. Комплексная работа с текстом	1
109	Повторение. Комплексная работа с текстом	1
110	Повторение и обобщение знаний. Фонетика	
111	Повторение и обобщение знаний. Фонетика	1
112	Повторение. Деепричастный оборот (практикум)	1
113	Повторение. Деепричастный оборот (практикум)	1
114	Повторение. Грамматическая основа предложения (практикум)	1
115	Повторение. Грамматическая основа предложения (практикум)	1
116	РР Сочинение-описание.	1
117	РР Сочинение-описание.	1
118	Повторение. Орфограммы в приставках слов	1
119	Повторение. Орфограммы в приставках слов	1
120	РР Сочинение-описание состояния среды (море)	1
121	РР Сочинение-описание состояния среды (море)	1
122	Повторение. Семантика и функционирование словосочетаний (практикум)	1
123	Повторение. Семантика и функционирование словосочетаний (практикум)	1
124	Повторение. Служебные части речи	1
125	Повторение. Служебные части речи	1
126	Повторение. Правописание союзов	1
127	Повторение. Буква ь после шипящих	1
128	Повторение. Правописание предлогов	1
129	Повторение. Имя прилагательное	
130	Повторение. Морфологический разбор	1
131	Повторение изученного. Практикум по культуре речи	1
132	Итоговая работа (изложение) и ее анализ	1
133	Контрольная работа по курсу русского языка	
134	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
135	Повторение и обобщение изученного по орфографии и пунктуации	1
136	Повторение и обобщение изученного по орфографии и пунктуации	1

РЕЗЕРВНЫЕ ЧАСЫ		
	Резерв. Повторение и обобщение изученного по орфографии и пунктуации	
	Резерв. Повторение и обобщение изученного по орфографии и пунктуации	
	Резерв. Повторение и обобщение изученного по орфографии и пунктуации	
	Резерв. Повторение и обобщение изученного по орфографии и пунктуации	

Тематическое планирование уроков русского языка в 8 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ	
1.	Лексика и фразеология	1
2.	Морфемика и орфография	1
3.	Морфология	1
	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	
4.	Синтаксис	1
5.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
6.	Анализ контрольного диктанта. Текст. Микротекст. Микротема.	1
7.	Текст. Микротекст. Микротема. Изложение, близкое к тексту	1
8.	Виды связи в словосочетании	1
	СЛОВОСОЧЕТАНИЕ	
9.	Способы подчинительной связи	1
10.	Основные виды словосочетаний. Цельные словосочетания	
	ПРЕДЛОЖЕНИЕ	
11.	Понятие о предложении. Строение предложения, его виды по цели и эмоциональной окраске	1
12.	Основные виды предложения. Логическое ударение и порядок слов в предложении	1
13.	Контрольная работа по теме «Словосочетание и предложение»	1
14.	Анализ контрольной работы. Цепная и параллельная связь предложений, их порядок в тексте.	
15.	Цепная и параллельная связь предложений, их порядок в тексте. Порядок слов в предложении	1
16.	Урок-практикум. «Повторим орфографию: орфограммы корня»	1
	ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
17.	Подлежащее и способы его выражения	1
18.	Сказуемое и основные его типы: простое глагольное сказуемое.	1
19.	Сказуемое и основные его типы: составное глагольное сказуемое	1
20.	Сказуемое и основные его типы: составное именное сказуемое.	1
21.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
22.	Обобщение изученного по теме «Главные члены предложения»	1
23.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
	ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
24.	Анализ контрольного диктанта. Второстепенные члены предложения. Определение	1
25.	Согласованные и несогласованные определения	1

26.	Приложение	1
27.	Дополнение	1
28.	РР Сжатое изложение с элементом сочинения	1
29.	РР Сжатое изложение с элементом сочинения	1
30.	Обстоятельство. Виды обстоятельств	1
31.	Обстоятельство. Виды обстоятельств	1
32.	Обобщение знаний по теме «Второстепенные члены предложения»	1
33.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
34.	Анализ контрольного диктанта. Повторим орфографию. Орфограммы в приставках	1
	ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
35.	Понятие об односоставных предложениях. Определенно-личные предложения	1
36.	Неопределенно-личные предложения	1
37.	Безличные предложения	1
38.	Назывные предложения	1
39.	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	1
	ПОЛНЫЕ И НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
40.	Особенности строения полных и неполных предложений	1
	ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	
41.	Однородные члены предложения. Союзы при однородных членах	1
42.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
43.	(урок-практикум). Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
44.	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1
45.	Анализ контрольного диктанта. Однородные члены предложения как средство выразительности речи	1
46.	Однородные и неоднородные определения	1
47.	Однородные и неоднородные определения	1
48.	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1
49.	Повторим орфографию. Орфограммы в суффиксах	1
50.	Понятие об обособлении. Обособление определений	1
51.	Обособление согласованных определений	1
52.	Обособление несогласованных определений	1
53.	РР Заглавие как средство связи предложений в тексте. Изложение с грамматическим заданием	1
54.	РР Заглавие как средство связи предложений в тексте. Изложение с грамматическим заданием	1
55.	Обособление приложений	1
56.	Обособление дополнений	1
57.	Обособление деепричастных оборотов	1
58.	РР Рассуждение. Сравнение - разновидность рассуждения (сочинение)	1
59.	РР Рассуждение. Сравнение - разновидность рассуждения (сочинение)	1
60.	Обособление обстоятельств	1
61.	Обобщение изученного материала по теме «Обособленные члены	1

	предложения»	
62.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
63.	Анализ контрольно работы. Киносценарий как одна из композиционных форм сочинения (сочинение)	1
64.	Обособление уточняющих членов предложения	1
65.	(урок-практикум). Повторим орфографию. Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1
66.	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями	1
67.	Предложения с обращениями	1
68.	Обращение как средство связи предложений в тексте. Сочинение с обязательным употреблением обращения как средства связи предложений	1
69.	Обращение как средство связи предложений в тексте. Сочинение с обязательным употреблением обращения как средства связи предложений	1
70.	Особенности слов-предложений	1
71.	Обобщение изученного материала по темам: «Уточняющие члены предложения», «Вводные слова», «Предложения с обращениями»	1
72.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
73.	Анализ контрольного диктанта.	1
74.	Односоставные и неполные предложения	1
75.	(урок-практикум). Словосочетание. Односоставные и неполные предложения	1
76.	Предложения с однородными членами	1
77.	РР Психологический портрет. Сочинение-описание	1
78.	Предложения с обособленными членами предложения	1
79.	Предложения с обращениями, вводными словами; слова-предложения	1
80.	Итоговый контрольный диктант	1
81.	Анализ контрольного диктанта	1
	ПОВТОРЕНИЕ	
82.	Резерв. Повторение и обобщение изученного по орфографии и пунктуации	1
83.	Резерв. Повторение и обобщение изученного по орфографии и пунктуации	1
84.	Резерв. Повторение и обобщение изученного по орфографии и пунктуации	1
85.	Резерв. Повторение и обобщение изученного по орфографии и пунктуации	1

Тематическое планирование уроков русского языка в 9 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	ВВЕДЕНИЕ	
1	Понятие о богатстве, образности, выразительности русского языка как языка художественной литературы. Русский язык в современном мире.	1
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО в 8 КЛАССЕ	

2	Простое предложение и его грамматическая основа.Предложения с однородными членами	1
3	Предложения с обособленными членами	1
4	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	1
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ		
5-6	Понятие о сложном предложении. Сложное предложение как единица синтаксиса. Основные виды сложных предложений	2
СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ		
7	Понятие о сложносочиненном предложении. Строение ССП, средства связи частей ССП, смысловые отношения между частями ССП	1
8-9	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в нем.	2
10-11	Смысловые отношения между частями ССП и способы их выражения	2
12	Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом	1
13-14	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. Знаки препинания в ССП	2
15	Контрольная работа по теме: «Сложносочиненное предложение»	1
16	Анализ контрольной работы по теме: «Сложносочиненное предложение»	1
СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ		
17	Понятие о сложноподчиненном предложении	1
18	Понятие о сложноподчиненном предложении	1
19	Роль указательных слов. Особенности присоединения придаточных предложений к главному	1
20	Роль указательных слов. Особенности присоединения придаточных предложений к главному	1
21-22	Р.Р. Изложение с элементами сочинения	2
23	Виды придаточных предложений.	1
24-25	Придаточные подлежащные. Придаточные сказуемные.	2
26-27	Придаточные определительные.	2
28	Придаточные дополнительные.	1
29-31	Придаточные обстоятельственные.	3
32-33	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	2
34	Различные способы выражения сомнения.	1
35	Обобщение и систематизация изученного по теме «СПП»	1
36	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения».	1
37	Анализ контрольной работы.	1
38-40	Р.Р. Изложение с элементами сочинения.	3
БЕССОЮЗНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ		
41	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП. Запятая и точка с запятой в них	1
42	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1

43	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
44-45	Систематизация и обобщение изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение».	2
46	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
47	Анализ контрольной работы.	1
СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ		
48	Сложные предложения с разными видами связи.	1
49-50	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ЧУЖОЙ РЕЧЬЮ		
51-52	Способы передачи чужой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания.	2
53-54	Предложения с прямой речью.	2
55	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1
56	Цитаты. Способы цитирования. Знаки препинания при цитировании.	1
57	Систематизация и обобщение изученного по теме «Способы передачи чужой речи».	1
58	Контрольная работа по теме «Способы передачи чужой речи».	1
59	Анализ контрольной работы.	1
ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО		
60-61	Фонетика. Орфография. Звуки русского языка, их классификация. Смыслоразличительная роль звуков. Тестирование.	2
62	Орфоэпия. Орфоэпические и орфографические нормы	1
63	Морфология. Употребление частей речи. Соблюдение норм русского языка.	1
64	Орфограммы, выбор которых зависит от морфологических условий	1
65	Орфограммы, выбор которых зависит от морфологических условий. Тестирование.	1
66-67	Лексика. Лексические и стилистические нормы русского языка. Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением. Тестирование.	2
68	Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов. Особенности словообразования слов различных частей речи.	1
69	Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Тестирование.	1
70	Орфография. Разделы и основные принципы русской орфографии.	1
71	Правописание окончаний в словах различных частей речи.	1
72	Н И НН в словах различных частей речи.	1
73	Слитное и раздельное написание НЕ И НИ со словами разных частей речи.	1
74	Правописание наречий.	1
75	Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации.	1
76-77	Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обособленными членами предложения; в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.	2

78	Контрольное тестирование	1
79	Анализ контрольного тестирования	1
80-81	Р.Р. Изложение с элементами сочинения	2
82	Анализ изложения с элементами сочинения. Работа над ошибками.	1
83-85	Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ	3