Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная основная общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1
«26» 08 2019 г.
Руководитель МО:
Гунтер О.С.
Согласовано:
Заместитель директора школы по УВР:
М.Р.Корчагина

Утверждено на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «26» 08. 2019 г.
Приказ № 199 от 26.08.2019
Директор школы:
Л.В.Лымарь

:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ

Составитель:
Неженцев Максим Игоревич,
учитель ОБЖ

п.Пригородный
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА……....….. 3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...…….. 5
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ……..... 9

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения учебного предмета:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

1) основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социал ьных рисков на территории проживания.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Безопасность и защита человека от природных ЧС

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Контрольная работа по теме «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».

Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Человек: характер, темперамент, стихия. Психологические особенности поведения.

Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Режим и работоспособность. Профилактика переутомления. Влюблённость и альковные отношения. Проблемы сексуальных отношений, болезни (ВИЧ, СПИД). Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствии.

Контрольная работа по теме «Основы здорового образа жизни».

Беседа на тему «Значение ОБЖ в нашей жизни».

Контрольное тестирование Работа над ошибками.

Формы организации учебных занятий: лекция, фронтальная, индивидуальная, коллективная, контрольная и самостоятельные работы, творческие задания, практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности: умение классифицировать, сравнивать, давать определения понятиям, моделировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, ответы на вопросы, описание картинок, слушание рассказов стихов, загадывание загадок, работа с учебником, работа со статистическими материалами, с картами и схемами, работа с ресурсами интернет, работа с контурными картами, пересказ текста, самостоятельная работа с учебником, работа с таблицами учебника.

8 КЛАСС

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Правила поведения. Пожары и паника.

Виды аварий на химических объектах. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Радиация вокруг нас. Авария, очаги поражения на АЭС (факторы).

Последствия. Правила поведения людей. Защита населения. Виды аварий, причины аварий. *Контрольное тестирование*.

Организация уменьшения аварий. Правила поведения.

Изменение состояния атмосферы, гидросферы, суши. Предельно допустимые нормы воздействия на природу. Природная среда обитания. Экология.

Контрольная работа по теме «Безопасность и защита человека в техногенных ситуациях»

Основы медицинских знаний, первая медицинская помощь.

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при химических воздействиях удушающих веществ. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях солями ТМ и мышьяком, при химических ожогах. Первая помощь при отравлении бытовыми химикатами, угарным газом, хлором и аммиаком.

Основы здорового образа жизни. Репродукция.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни, основные составляющие здорового образа жизни. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Занятие физической культуры и спортом. Закаливание организма. Рождение ребёнка, уход за ним. *Контрольная работа по теме «Медицинские знания и основы здорового образа жизни».*

Повторение пройденных тем. Контрольное тестирование. Работа над ошибками.

Формы организации учебных занятий: лекция, фронтальная, индивидуальная, коллективная, контрольная и самостоятельные работы, творческие задания, практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности: умение классифицировать, сравнивать, давать определения понятиям, моделировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, ответы на вопросы, описание картинок, слушание рассказов стихов, загадывание загадок, работа с учебником, работа со статистическими материалами, с картами и схемами, работа с ресурсами интернет, работа с контурными картами, пересказ текста, самостоятельная работа с учебником, работа с таблицами учебника.

9 КЛАСС

Безопасность и защита человека.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**.**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Медицинский, духовный персонал, защита военнопленных**. (**Нормы о защите раненых и больных в войне. I и II Женевские конвенции 1949 г. Термин «раненые и больные»).

Гражданское население. Ответственность. Криминогенная ситуация в РФ. Преступление, виды, категория, возрастная ответственность. Защита от мошенников.

Безопасность девушек. Психологические основы самозащиты.

Медицинские знания и охрана здоровья.

Причины и пути предотвращения травматизма. Безопасное поведение дома. Безопасное поведение в школе. Безопасное поведение в спортзале. Безопасное поведение на улице, на дороге. Знание ПДД – отсутствие ДТП. Травмы: профилактика осложнений. Асептика и антисептика. Травмы головы, позвоночника, спины. Первая помощь. Остановка сердца и дыхания. Признаки жизни и смерти. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца). Повторение, контрольная работа.

Основы здорового образа жизни. Терроризм XXI века.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между психологической и физической составляющими здоровья человека.

Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствии.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Табак. Алкоголь. Последствия.

Наркомания, токсикомания, их последствия.

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта

Контрольное тестирование. Работа над ошибками.

Формы организации учебных занятий: лекция, фронтальная, индивидуальная, коллективная, контрольная и самостоятельные работы, творческие задания, практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности: умение классифицировать, сравнивать, давать определения понятиям, моделировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, ответы на вопросы, описание картинок, слушание рассказов стихов, загадывание загадок, работа с учебником, работа со статистическими материалами, с картами и схемами, работа с ресурсами интернет, работа с контурными картами, пересказ текста, самостоятельная работа с учебником, работа с таблицами учебника.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Тематическое планирование уроков ОБЖ в 7 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Безопасность и защита человека от природных ЧС	
1.	Человек и чрезвычайные ситуации.	1
2.	Землетрясения.	1
3.	Оценка и последствия землетрясения.	1
4.	Правила поведения и уменьшение потерь.	1
5.	Происхождение и виды вулканов.	1
6.	Последствия, меры по уменьшению потерь.	1
7	Оползни.	1
8.	Сели.	1
9	Обвалы.	1
10.	Снежные лавины.	1
11.	Последствия. Правила поведения при угрозе.	1
12.	Происхождение. Виды. Последствия ураганов, бурь, смерчей.	1
13.	Защита и правила поведения.	1
14.	Происхождения и последствия наводнений.	1
15.	Защита и правила поведения при наводнениях. Контрольное тестирование.	1
16.	Происхождение, классификация, последствия цунами.	1
17.	Прогнозирование цунами, правила поведения.	1
18.	Происхождение и последствия пожара.	1
19	Предупреждение. Правила поведения. Тушение пожаров.	1
20	Контрольная работа по теме «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».	1
	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.	
21-23	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3
24.	Человек: характер, темперамент стихия.	1
25.	Психологические особенности поведения.	1
	Основы здорового образа жизни.	
26.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Режим и работоспособность.	1
27.	Профилактика переутомления. Содержание режима дня.	1
28.	Влюблённость и альковные отношения.	1
29.	Проблемы сексуальных отношений, болезни.	1
30.	Контрольная работа по теме «Основы здорового образа жизни».	1
31.	Беседа «Значение ОБЖ в нашей жизни»	1
32.	Повторение пройдённого материла.	1
33.	Контрольное тестирование.	1
34.	Работа над ошибками.	1
	ИТОГО:	***34***

Тематическое планирование уроков ОБЖ в 8 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	
1	Чрезвычайные ситуации, их классификации.	1
2	Аварии, катастрофы. Личная безопасность.	1
3	Аварии и пожары на опасных объектах (в т.ч. при ДТП)	1
4	Общие сведения о взрыве, пожаре.	1
5	Причины и поражающие факторы взрывов и пожаров.	1
6	Правила поведения. Пожары и паника.	1
7	Виды аварий на химических объектах.	1
8	Опасные вещества и их действие на организм.	1
9	Причины, последствия аварий. Защита населения.	1
10	Правила безопасного поведения.	1
11	Радиация вокруг нас.	1
12	Виды аварий. Характеристика очагов поражения на АЭС.	1
13	Последствия аварий. Особенности загрязнения местности.	1
14	Последствия для людей, животных, растений, продуктов.	1
15	Правила поведения людей. Защита населения.	1
16	Виды аварий. Причины аварий. Контрольное тестирование.	1
17	Уменьшение последствий аварий. Правила поведения.	1
18	Состояние природной среды.	1
19	Изменение состояния атмосферы, гидросферы, суши.	1
20	Предельно допустимые нормы воздействия на природу.	1
21	Контрольная работа по теме «Безопасность и защита человека в техногенных ситуациях»	1
	Основы медицинских знаний, первая медицинская помощь.	
22	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	1
23	Первая медицинская помощь при химических воздействиях удушающих веществ.	1
24	Помощь при поражении веществами общеядовитого действия. удушающего действия.	1
25	Помощь при нейротопном действии.	1
26	Первая помощь при отравлениями солями ТМ и мышьяком, при химических ожогах.	1
27	Помощь при отравлении бытовыми химикатами, угарным газом, хлором и аммиаком.	1
	Основы здорового образа жизни. Репродукция.	
28	Основы здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом.	1
29	Закаливание организма.	1
30	Рождение ребёнка и уход за ним.	1
31	Контрольная работа по теме «Медицинские знания и основы здорового образа жизни».	1
32	Повторение пройденных тем.	1
33	Контрольное тестирование.	1
34	Работа над ошибками.	1
	ИТОГО:	***34***

Тематическое планирование уроков ОБЖ в 9 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Безопасность и защита человека.	
1.	Цели, задачи, структура РСЧС	1
2.	Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства.	1
3.	Сфера применения. Защита раненных, больных.	1
4.	Медицинский, духовный персонал. Защита военнопленных.	1
5.	Гражданское население. Ответственность.	1
6.	Преступление: виды, категории. Возраст.	1
7.	Защита от мошенников.	1
8.	О безопасности девушек. Транспорт – приманка!	1
9.	Психологические основы самозащиты.	1
	Медицинские знания и охрана здоровья.	
10.	Причины и пути предотвращения травматизма.	1
11.	Безопасное поведение дома, в школе.	1
12.	Безопасное поведение в спортзале.	1
13.	Безопасное поведение на улице (ПДД – ДТП)	1
14.	Профилактика осложнений. Асептика и антисептика.	1
15.	Травмы головы, позвоночника, спины. Контрольное тестирование.	1
16.	Признаки жизни и смерти.	1
17.	Внезапная остановка сердца: что делать?	1
18.	Внезапная остановка дыхания. Вентиляция легких.	1
19.	Контрольная работа по пройденному материалу «Внезапная остановка сердца и дыхания».	1
	Основы здорового образа жизни. Терроризм XXI века.	
20.	Здоровье и здоровый образ жизни.	1
21.	Методы оздоровления. Факторы риска.	1
22.	Физиологическое и психологическое развитие.	1
23.	Психологическая уравновешенность в конфликтах.	1
24.	Чувства и эмоции. Суицид.	1
25.	Формирование репродуктивной функции.	1
26.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
27.	Табак. Алкоголь. Последствия.	1
28.	Наркомания, токсикомания, их последствия.	1
29-32.	Терроризм XXI	4
33.	Контрольное тестирование.	1
34.	Работа над ошибками.	1
	ИТОГО:	***34***