Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная основная общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО,
Протокол № 1
«26» августа 2019 г.
Руководитель МО:
_____

Согласовано:
Заместитель директора школы по УВР:
_____М.Р.Корчагина

Утверждено на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «26» августа 2019 г.
Приказ № 99 от «26» 08 2019
Директор школы:
_____Л.В.Лымарь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Составитель:
Кашина Ирина Ахметгалиевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

п.Пригородный
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…….....3
2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……4
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ …….…….....8

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения учебного предмета:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7)формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8)развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10).формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить

свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

Безопасное поведение на улицах и дорогах

Движение на дорогах где ты живешь

Мы идем в школу

Наши верные друзья на дорогах

Знакомство с дорожными знаками на авто-площадке

Где можно играть и где нельзя?

Знакомство со средствами общественного транспорта

Мы пассажиры

Мы изучаем ПДД

Путешествие по дорогам города, района

Викторина «Будь внимателен и осторожен на дороге»

Дорога и её элементы

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Создание презентации по теме занятия.

Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка).

Дорога с двусторонним движением, правила перехода.

Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначение. Правила перехода на них.

Правила пассажира в общественном транспорте

Остановки их обозначение. Как правильно пройти на остановку.

Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и выходе для двух типов трамвайных остановок.

Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса.

Формы организации учебных занятий: тематические занятия, игры-путешествия, викторины, видео-уроки, соревнования, конкурсы рисунков, плакатов.

Основные виды учебной деятельности:

Слушание объяснений учителя.

Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

Работа с научно-популярной литературой.

Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Написание рефератов и докладов.

Решение поставленных задач.

Выполнение заданий по разграничению понятий.

Систематизация учебного материала.

Наблюдение за демонстрациями учителя.

Просмотр учебных фильмов.

Объяснение наблюдаемых явлений.

Анализ проблемных ситуаций.

Отработка навыка компьютерной грамотности средством создания презентаций.

2 КЛАСС

Дорога, её элементы и правила поведения на ней.

Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на обочине.

Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.

Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге движения.

Опасность перехода перед близко идущим транспортом.

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Дорожные ловушки.

Пешеходные переходы в районе школы.

Дисциплина на дороге.

Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Викторина «Будь внимателен и осторожен на дороге»

История происхождения Правил дорожного движения

Кто, как и когда построил дорогу. Создание презентации по теме занятия.

Развитие видов транспорта: гужевой, первые –грузовик, трамвай, троллейбус.

Для чего нужно знать и выполнять ПДД?

Почему опасно выбегать на проезжую часть. Остановочный путь автомобиля.

Регулируемые перекрёстки. Светофор. Регулировщик и его сигналы

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора.

Правила перехода регулируемого перекрёстка.

Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика.

Формы организации учебных занятий: тематические занятия, игры-путешествия, викторины, видео-уроки, соревнования, конкурсы рисунков, плакатов.

Основные виды учебной деятельности:

Слушание объяснений учителя.

Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
Работа с научно-популярной литературой.
Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
Написание рефератов и докладов.
Решение поставленных задач.
Выполнение заданий по разграничению понятий.
Систематизация учебного материала.
Наблюдение за демонстрациями учителя.
Просмотр учебных фильмов.
Объяснение наблюдаемых явлений.
Анализ проблемных ситуаций.
Отработка навыка компьютерной грамотности средством создания презентаций.

3 КЛАСС

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.

Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая.

Правила поведения участников дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе из транспорта.

Возможные опасности.

Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем.

Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него.

Правила перевозки людей и требования безопасности.

Правила перевозки детей в транспортных средствах.

Средства безопасности автомобиля.

Занятие на авто-площадке.

Проезжая часть и её элементы

Правила поведения на проезжей части с друзьями, пожилыми людьми. Создание презентации по теме занятия.

Движение по дороге группой.

Правила движения в жилых зонах.

Опасности по дороге в школу.

Места для игр.

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.

Места, разрешённые для игр на улице и микрорайоне школы.

Правила вождения велосипеда детям до 14 лет.

Правила движения на самокатных транспортных средствах в городе и за городом.

Опасность игр вблизи ж/д путей.

Формы организации учебных занятий: тематические занятия, игры-путешествия, викторины, видео-уроки, соревнования, конкурсы рисунков, плакатов.

Основные виды учебной деятельности:

Слушание объяснений учителя.
Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
Работа с научно-популярной литературой.
Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
Написание рефератов и докладов.
Решение поставленных задач.
Выполнение заданий по разграничению понятий.
Систематизация учебного материала.

Наблюдение за демонстрациями учителя.
Просмотр учебных фильмов.
Объяснение наблюдаемых явлений.
Анализ проблемных ситуаций.
Отработка навыка компьютерной грамотности средством создания презентаций.

4 КЛАСС

Дорога – зона повышенной опасности. ЧС на транспорте.

Понятие «дорога». Элементы дороги.
Наиболее опасные места на дороге.
Знаки на дорогах.
Опасности по дороге в школу.
Дорожные знаки для пешеходов и водителей.
Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки.
История происхождения дорог.
Понятие ЧС на разных видах транспорта.
Отличие ЧС от аварии, ДТП.
Поведение при столкновении автомобилей, пожара в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле.
МЧС России. ГИБДД. Скорая медицинская помощь

Дорожно-транспортные происшествия. Государственные службы безопасности.

Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. Создание презентации по теме занятия.
ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах.
Зависимость ДТП от поведения человека на дороге, конструкции автомобиля, состояния дороги.
Из истории ДТП. Понятие дорожной «ловушки».

Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств.
Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля.
Активная и пассивная безопасность автомобиля.
Из истории конструкции автомобиля.
Берегись автомобиля!

Формы организации учебных занятий: тематические занятия, игры-путешествия, викторины, видео-уроки, соревнования, конкурсы рисунков, плакатов.

Основные виды учебной деятельности:

Слушание объяснений учителя.
Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
Работа с научно-популярной литературой.
Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
Написание рефератов и докладов.
Решение поставленных задач.
Выполнение заданий по разграничению понятий.
Систематизация учебного материала.
Наблюдение за демонстрациями учителя.
Просмотр учебных фильмов.
Объяснение наблюдаемых явлений.
Анализ проблемных ситуаций.
Отработка навыка компьютерной грамотности средством создания презентаций.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Дорожная Азбука» в 1 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Движение на дорогах где ты живешь	1
2	Мы идем в школу	1
3	Наши верные друзья на дорогах	1
4	Знакомство с дорожными знаками на авто-площадке	1
5	Где можно играть и где нельзя?	1
6	Знакомство со средствами общественного транспорта	1
7	Мы пассажиры	1
8	Мы изучаем ПДД	1
9	Путешествие по дорогам города, района	1
10	Викторина «Будь внимателен и осторожен на дороге»	1
11	Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Создание презентации по теме занятия.	1
12	Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка).	1
13	Дорога с двусторонним движением, правила перехода.	1
14	Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначение. Правила перехода на них.	1
15	Остановки их обозначение. Как правильно пройти на остановку.	1
16	Правила для пассажиров трамвая при посадке и выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса.	1
	Резерв: Повторение ПДД	

Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Дорожная Азбука» во 2 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на обочине.	1
2	Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.	1
3	Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге движения.	1
4	Опасность перехода перед близко идущим транспортом.	1
5	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	1
6	Дорожные ловушки.	1
7	Пешеходные переходы в районе школы.	1
8	Дисциплина на дороге.	1
9	Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.	1
10	Викторина «Будь внимателен и осторожен на дороге»	1
11	Кто, как и когда построил дорогу. Создание презентации по теме занятия.	1
12	Развитие видов транспорта: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус.	1
13	Для чего нужно знать и выполнять ПДД?	1
14	Почему опасно выбегать на проезжую часть. Остановочный путь автомобиля.	1
15	Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора.	1
16	Правила перехода регулируемого перекрёстка.	1
17	Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика.	1

Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Дорожная Азбука» в 3 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая.	1
2	Правила поведения участников дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе из транспорта.	1
3	Возможные опасности.	1
4	Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.	1
5	Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем.	1
6	Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него.	1
7	Правила перевозки людей и требования безопасности.	1
8	Правила перевозки детей в транспортных средствах.	1
9	Средства безопасности автомобиля.	1
10	Занятие на авто-площадке.	1
11	Правила поведения на проезжей части с друзьями, пожилыми людьми. Создание презентации по теме занятия.	1
12	Движение по дороге группой.	1
13	Правила движения в жилых зонах.	1
14	Опасности по дороге в школу.	1
15	Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.	1
16-17	Места, разрешённые для игр на улице и микрорайоне школы.	2

Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Дорожная Азбука» в 4 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Понятие «дорога». Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге.	1
2	Знаки на дорогах.	1
3	Опасности по дороге в школу.	1
4	Дорожные знаки для пешеходов и водителей.	1
5	Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки.	1
6	История происхождения дорог.	1
7	Понятие ЧС на разных видах транспорта.	1
8	Отличие ЧС от аварии, ДТП.	1
9	Поведение при столкновении автомобилей, пожара в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле.	1
10	МЧС России. ГИБДД. Скорая медицинская помощь	1
11	Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. Создание презентации по теме занятия.	1
12	ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах.	1
13	Зависимость ДТП от поведения человека на дороге, конструкции автомобиля, состояния дороги.	1
14	Из истории ДТП. Понятие дорожной «ловушки».	1
15	Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств.	1
16	Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля.	1
17	Активная и пассивная безопасность автомобиля.	1