Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная основная общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1
«26» 08 2019 г.
Руководитель МО:
Гуптор О.С.
Согласовано:
Заместитель директора школы по УВР:
М.Р.Корчагина

Утверждено на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «26» 08. 2019 г.
Приказ № 99 от 26.08.2019
Директор школы:
Л.В.Лымарь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ГЕОМЕТРИЯ»
ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ

Составитель:
Егорова Маргарита Владимировна,
учитель математики
первой квалификационной категории

п. Пригородный
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА…….....….. 3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ……...…. 6
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ…… 9

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения учебного предмета:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8) смысловое чтение;
9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;
5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;

6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;
8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
10) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
11) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
12) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Простейшие геометрические фигуры и их свойства

Точки и прямые. Отрезок и его длина. Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы

Треугольники

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.

Параллельные прямые. Сумма углов треугольника

Параллельные прямые. Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.

Окружность и круг. Геометрические построения

Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение

Повторение и систематизация учебного материала

Формы организации учебных занятий: урок-лекция; урок-семинар; консультация; практическое занятие; контрольная работа; самостоятельная работа; административная контрольная работа; мониторинговое исследование; диагностическое тестирование; разбор и анализ домашнего задания; устный счет; математический диктант; контрольный срез.

Основные виды учебной деятельности: воспринимают или выделяют учебную цель, задачу; разъясняют, с какой целью на уроке выполнялась определенная практическая деятельность; устанавливают границу между известным и неизвестным; устанавливают несоответствие между условиями новой учебной задачи и известными способами действий; определяют способ выполнения учебного задания; планируют этапы и последовательность выполнения учебного задания; осуществляют самоконтроль своих действий и полученных результатов, соотносят их с образцом (алгоритмом) и устанавливают их соответствие или несоответствие; исправляют ошибки; оценивают отдельные операции и результаты учебной деятельности; дают прогностическую оценку своих возможностей относительно решения поставленной перед ними учебной задачи.

8 КЛАСС

Четырехугольники

Четырёхугольник и его элементы. Параллелограмм. Свойства параллелограмма. Признаки параллелограмма. Прямоугольник. Ромб. Квадрат. Средняя линия треугольника. Трапеция. Центральные и вписанные углы. Вписанные и описанные четырёхугольники.

Подобие треугольников

Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках. Подобные треугольники. Первый признак подобия треугольников. Второй и третий признаки подобия треугольников

Решение прямоугольных треугольников

Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников.

Многоугольники. Площадь многоугольника

Многоугольники. Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма. Площадь треугольника. Площадь трапеции

Повторение и систематизация учебного материала

Формы организации учебных занятий: урок-лекция; урок-семинар; консультация; практическое занятие; контрольная работа; самостоятельная работа; административная контрольная работа; мониторинговое исследование; диагностическое тестирование; разбор и анализ домашнего задания; устный счет; математический диктант; контрольный срез.

Основные виды учебной деятельности: воспринимают или выделяют учебную цель, задачу; разъясняют, с какой целью на уроке выполнялась определенная практическая деятельность; устанавливают границу между известным и неизвестным; устанавливают несоответствие между условиями новой учебной задачи и известными способами действий; определяют способ выполнения учебного задания; планируют этапы и последовательность выполнения учебного задания; осуществляют самоконтроль своих действий и полученных результатов, соотносят их с образцом (алгоритмом) и устанавливают их соответствие или несоответствие; исправляют ошибки; оценивают отдельные операции и результаты учебной деятельности; дают прогностическую оценку своих возможностей относительно решения поставленной перед ними учебной задачи.

9 КЛАСС

Решение треугольников

Синус, косинус, тангенс и котангенс угла от 0° до 180°. Теорема косинусов. Теорема синусов. Решение треугольников. Формулы для нахождения площади треугольника.

Правильные многоугольники

Правильные многоугольники и их свойства. Длина окружности. Площадь круга

Декартовы координаты на плоскости

Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка. Уравнение фигуры. Уравнение окружности. Уравнение прямой. Угловой коэффициент прямой.

Векторы

Понятие вектора. Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов.

Геометрические преобразования

Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос. Осевая и центральная симметрии. Поворот. Гомотетия. Подобие фигур.

Повторение и систематизация учебного материала

Формы организации учебных занятий: урок-лекция; урок-семинар; консультация; практическое занятие; контрольная работа; самостоятельная работа;

административная контрольная работа; мониторинговое исследование; диагностическое тестирование; разбор и анализ домашнего задания; устный счет; математический диктант; контрольный срез.

Основные виды учебной деятельности: воспринимают или выделяют учебную цель, задачу; разъясняют, с какой целью на уроке выполнялась определенная практическая деятельность; устанавливают границу между известным и неизвестным; устанавливают несоответствие между условиями новой учебной задачи и известными способами действий; определяют способ выполнения учебного задания; планируют этапы и последовательность выполнения учебного задания; осуществляют самоконтроль своих действий и полученных результатов, соотносят их с образцом (алгоритмом) и устанавливают их соответствие или несоответствие; исправляют ошибки; оценивают отдельные операции и результаты учебной деятельности; дают прогностическую оценку своих возможностей относительно решения поставленной перед ними учебной задачи.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Тематическое планирование уроков геометрии в 7 классе

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Простейшие геометрические фигуры и их свойства		**15**
1.	Точки и прямые	1
2.	Точки и прямые	1
3.	Отрезок и его длина	1
4.	Отрезок и его длина	1
5.	Отрезок и его длина	1
6.	Луч. Угол. Измерение углов	1
7.	Луч. Угол. Измерение углов	1
8.	Луч. Угол. Измерение углов	1
9.	Смежные и вертикальные углы	1
10.	Смежные и вертикальные углы	1
11.	Смежные и вертикальные углы	1
12.	Перпендикулярные прямые	1
13.	Подготовка к контрольной работе «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	1
14.	Контрольная работа № 1«Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	1
15.	Анализ контрольной работы. Аксиомы	1
Треугольники		**16**
16.	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	1
17.	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	1
18.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1
19.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1
20.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1
21.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1
22.	Равнобедренный треугольник и его свойства	1
23.	Равнобедренный треугольник и его свойства	1
24.	Равнобедренный треугольник и его свойства	1
25.	Признаки равнобедренного треугольника	1
26.	Признаки равнобедренного треугольника	1
27.	Третий признак равенства треугольников	1
28.	Третий признак равенства треугольников	1
29.	Теоремы	1
30.	Подготовка контрольной работе «Треугольники»	1
31.	Контрольная работа № 2 «Треугольники»	1
Параллельные прямые. сумма углов треугольника		**16**
32.	Анализ контрольной работы. Параллельные прямые	1
33.	Признаки параллельности прямых	1
34.	Признаки параллельности прямых	1
35.	Свойства параллельных прямых	1
36.	Свойства параллельных прямых	1
37.	Свойства параллельных прямых	1
38.	Сумма углов треугольника	1

39.	Сумма углов треугольника	1
40.	Сумма углов треугольника	1
41.	Сумма углов треугольника	1
42.	Прямоугольный треугольник	1
43.	Прямоугольный треугольник	1
44.	Свойства прямоугольного треугольника	1
45.	Свойства прямоугольного треугольника	1
46.	Свойства прямоугольного треугольника. Подготовка к контрольной работе «Параллельные прямые. Сумма углов треугольников»	1
47.	Контрольная работа № 3 «Параллельные прямые. Сумма углов треугольников»	1
Окружность и круг. Геометрические построения		**16**
48.	Анализ контрольной работы. Геометрическое место точек. Окружность и круг.	1
49.	Геометрическое место точек. Окружность и круг	1
50.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	1
51.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	1
52.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	1
53.	Описанная и вписанная окружности треугольника	1
54.	Описанная и вписанная окружности треугольника	1
55.	Описанная и вписанная окружности треугольника	1
56.	Задачи на построение	1
57.	Задачи на построение	1
58.	Задачи на построение	1
59.	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1
60.	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1
61.	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1
62.	Подготовка к контрольной работе «Окружность и круг. Геометрические построения»	1
63.	Контрольная работа № 4 «Окружность и круг. Геометрические построения»	1
Повторение и систематизация учебного материала		**5**
64.	Анализ контрольной работы. Повторение. Треугольники	1
65.	Повторение. Окружность и круг	1
66.	Повторение. Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1
67.	Контрольная работа № 5 «Обобщение и систематизация знаний учащихся»	1
68.	Анализ контрольной работы.	1
	Резервный урок	
	Резервный урок	

Тематическое планирование уроков геометрии в 8 классе

№ п/п	**Наименование разделов и тем**	**Количество часов**
Четырехугольники		**22**
1.	Четырёхугольник и его элементы	1
2.	Четырёхугольник и его элементы	1
3.	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1

4.	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1
5.	Признаки параллелограмма	1
6.	Признаки параллелограмма	1
7.	Прямоугольник	1
8.	Прямоугольник	1
9.	Ромб	1
10.	Ромб	1
11.	Квадрат. Подготовка к контрольной работе «Параллелограмм и его виды»	1
12.	Контрольная работа № 1 «Параллелограмм и его виды»	1
13.	Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника	1
14.	Трапеция	1
15.	Трапеция	1
16.	Трапеция	1
17.	Трапеция	1
18.	Центральные и вписанные углы	1
19.	Центральные и вписанные углы	1
20.	Вписанные и описанные четырёхугольники	1
21.	Вписанные и описанные четырёхугольники. Подготовка к контрольной работе «Трапеция. Вписанные и описанные четырехугольники»	1
22.	Контрольная работа № 2 «Трапеция. Вписанные и описанные четырехугольники»	1
Подобие треугольников		**16**
23.	Анализ контрольной работы. Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1
24.	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1
25.	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1
26.	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1
27.	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1
28.	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1
29.	Подобные треугольники	1
30.	Первый признак подобия треугольников	1
31.	Первый признак подобия треугольников	1
32.	Первый признак подобия треугольников	1
33.	Первый признак подобия треугольников	1
34.	Первый признак подобия треугольников	1
35.	Второй и третий признаки подобия треугольников	1
36.	Второй и третий признаки подобия треугольников	1
37.	Второй и третий признаки подобия треугольников. Подготовка к контрольной работе «Теорема Фалеса. Подобие треугольников»	1
38.	Контрольная работа № 3 «Теорема Фалеса. Подобие треугольников»	1
Решение прямоугольных треугольников		**14**
39.	Анализ контрольной работы. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1
40.	Теорема Пифагора	1
41.	Теорема Пифагора	1
42.	Теорема Пифагора	1
43.	Теорема Пифагора	1

44.	Теорема Пифагора. Подготовка к контрольной работе «Теорема Пифагора»	1
45.	Контрольная работа № 4 «Теорема Пифагора»	1
46.	Анализ контрольной работы. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1
47.	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1
48.	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1
49.	Решение прямоугольных треугольников	1
50.	Решение прямоугольных треугольников	1
51.	Решение прямоугольных треугольников. Подготовка к контрольной работе «Решение прямоугольных треугольников»	1
52.	Контрольная работа № 5 «Решение прямоугольных треугольников»	1
Многоугольники. Площадь многоугольника		**10**
53.	Анализ контрольной работы. Многоугольники	1
54.	Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника	1
55.	Площадь параллелограмма	1
56.	Площадь параллелограмма	1
57.	Площадь треугольника	1
58.	Площадь треугольника	1
59.	Площадь трапеции	1
60.	Площадь трапеции	1
61.	Площадь трапеции. Подготовка к контрольной работе «Многоугольники и их площадь»	1
62.	Контрольная работа № 6 «Многоугольники и их площадь»	1
Повторение и систематизация учебного материала		**6**
63.	Анализ контрольной работы. Повторение. Четырехугольники	1
64.	Повторение. Подобие треугольников	1
65.	Повторение. Решение прямоугольных треугольников	1
66.	Повторение. Многоугольники. Подготовка к контрольной работе	1
67.	Контрольная работа № 7 «Обобщение и систематизация знаний учащихся»	1
68.	Анализ контрольной работы.	1
	Резервный урок	
	Резервный урок	

Тематическое планирование уроков геометрии в 9 классе

№ п\п	**Наименование разделов и тем**	**Количество часов**
Решение треугольников		**16**
1.	Синус, косинус, тангенс и котангенс угла от 0° до 180°	1
2.	Синус, косинус, тангенс и котангенс угла от 0° до 180°	1
3.	Теорема косинусов	1
4.	Теорема косинусов	1
5.	Теорема косинусов	1
6.	Теорема синусов	1
7.	Теорема синусов	1
8.	Теорема синусов	1

9.	Решение треугольников	1
10.	Решение треугольников	1
11.	Решение треугольников	1
12.	Формулы для нахождения площади треугольника	1
13.	Формулы для нахождения площади треугольника	1
14.	Формулы для нахождения площади треугольника	1
15.	Формулы для нахождения площади треугольника. Подготовка к контрольной работе «Решение треугольников»	1
16.	Контрольная работа № 1 «Решение треугольников»	1
	Правильные многоугольники	**8**
17.	Анализ контрольной работы. Правильные многоугольники и их свойства	1
18.	Правильные многоугольники и их свойства	1
19.	Правильные многоугольники и их свойства	1
20.	Правильные многоугольники и их свойства	1
21.	Длина окружности. Площадь круга	1
22.	Длина окружности. Площадь круга	1
23.	Длина окружности. Площадь круга. Подготовка к контрольной работе «Правильные многоугольники»	1
24.	Контрольная работа № 2 «Правильные многоугольники»	1
	Декартовы координаты на плоскости	**11**
25.	Анализ контрольной работы. Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка	1
26.	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка	1
27.	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка	1
28.	Уравнение фигуры. Уравнение окружности	1
29.	Уравнение фигуры. Уравнение окружности	1
30.	Уравнение фигуры. Уравнение окружности	1
31.	Уравнение прямой	1
32.	Уравнение прямой	1
33.	Угловой коэффициент прямой	1
34.	Угловой коэффициент прямой. Подготовка к контрольной работе «Декартовые координаты на плоскости»	1
35.	Контрольная работа № 3 «Декартовые координаты на плоскости»	1
	Векторы	**12**
36.	Анализ контрольной работы. Понятие вектора	1
37.	Понятие вектора	1
38.	Координаты вектора	1
39.	Сложение и вычитание векторов	1
40.	Сложение и вычитание векторов	1
41.	Умножение вектора на число	1
42.	Умножение вектора на число	1
43.	Умножение вектора на число	1
44.	Скалярное произведение векторов	1
45.	Скалярное произведение векторов	1
46.	Скалярное произведение векторов. Подготовка к контрольной работе «Векторы»	1
47.	Контрольная работа № 4 «Векторы»	1

Геометрические преобразования		**13**
48.	Анализ контрольной работы. Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос	1
49.	Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос	1
50.	Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос	1
51.	Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос	1
52.	Осевая и центральная симметрии. Поворот	1
53.	Осевая и центральная симметрии. Поворот	1
54.	Осевая и центральная симметрии. Поворот	1
55.	Осевая и центральная симметрии. Поворот	1
56.	Гомотетия. Подобие фигур	1
57.	Гомотетия. Подобие фигур	1
58.	Гомотетия. Подобие фигур	1
59.	Гомотетия. Подобие фигур. Подготовка к контрольной работе «Геометрические преобразования»	1
60.	Контрольная работа № 5 «Геометрические преобразования»	1
Повторение и систематизация учебного материала		**8**
61.	Анализ контрольной работы. Повторение. Решение треугольников	1
62.	Повторение. Правильные многоугольники	1
63.	Повторение. Декартовы координаты на плоскости	1
64.	Повторение. Векторы	1
65.	Повторение. Геометрические преобразования	1
66.	Подготовка к контрольной работе «Обобщение и систематизация знаний учащихся»	1
67.	Контрольная работа № 6 «Обобщение и систематизация знаний учащихся»	1
68.	Анализ контрольной работы.	1
	Резервный урок	
	Резервный урок	